



Falta una palabra

Complete the following sentences with the missing word.

1. La Navidad y el cuatro de julio son días _____ **v** _____.
2. Juan siempre _____ **u** _____ muchos chistes.
3. Cuando mis padres llegaron a la fiesta para su aniversario, todos gritamos,
i _____ **d** _____ **d** _____!
4. Álvaro mostró buenos _____ **m** _____ porque charló con toda la gente.
5. La _____ **é** _____ nació ayer en el hospital .
6. Los hermanos se _____ **v** _____ muy bien. Nunca pelean.
7. El domingo vamos a hacer _____ **n** _____ **n** _____. Tenemos mucha comida y va a hacer buen tiempo.
8. Marta caminó _____ **r** _____ **r** _____ del parque tres veces.
9. No _____ **r** _____ **o** _____ qué hicimos para el seis de enero. Quizás tuvimos una fiesta.
10. Mis parientes siempre _____ **r** _____ **l** _____ con sus amigos por teléfono.



Días festivos entre familia

Isabel's favorite holiday is July 4th. Read her description of what they do every year in her town and then answer the questions that follow.

Hoy es mi día favorito. . . es el Día de la Independencia. Cada año mi familia y yo nos reunimos con los vecinos y vamos al centro para ver el desfile. A mucha gente de mi pueblo le gustan los desfiles. Hay algunos que los esperan en un parque cerca del centro. Ellos hacen unos picnics allí donde comen de todo.

En la Gran Vía (*Main Street*) todo el mundo está charlando en anticipación de las carrozas (*floats*) y las bandas musicales. También hay mucha gente importante del pueblo que camina entre las carrozas y bandas. Estas personas sonríen, saludan a la gente y a veces besan a los bebés. Los espectadores se ríen y se divierten mucho mientras que pasa el enorme desfile.

Después del desfile se reúne casi todo el pueblo en el parque. Allí conocemos a gente nueva y hablamos con los viejos amigos. Una vez conocí a las personas que encienden los fuegos artificiales. ¡Me permitieron encender unos pequeños!

1. En tu opinión, ¿a Isabel le gustan los días festivos? ¿Cuál es su día favorito?

2. Describe qué hace la gente antes del desfile.

3. ¿Qué pasa durante el desfile?

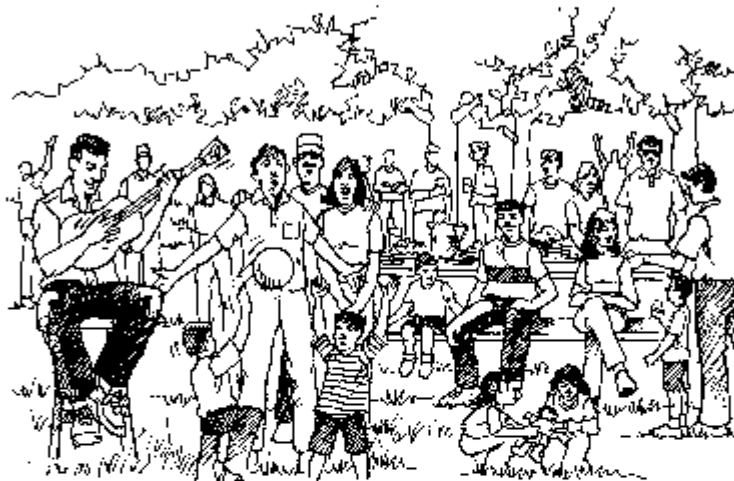
4. ¿Toda la gente regresa a sus casas al final del desfile? Si no, ¿qué hacen?

5. ¿Qué le pasó a Isabel una vez?

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Reunión de familia

Amalia describes how wonderful the family gatherings were when she was a child. Complete her story with the imperfect of the appropriate verbs in parentheses. The first one is done for you.



Cuando yo era (hablar / ser) niña, mis parientes _____
 (conocer / reunirse) los domingos en casa de mi abuela. Mi abuela _____
 (preparar / llamar) mucha comida y mi madre y mis tías la _____ (pensar /
 ayudar). Yo _____ (pedir / jugar) con mis primos. Todos nosotros
 _____ (llevarse / llegar) muy bien, y _____ (divertirse / escuchar)
 mucho. Nosotros _____ (ver / almorzar) juntos (*together*), _____
 (contar / ir) chistes y _____ (reírse / conocer) tanto. Mi primo Raúl siempre
 _____ (jugar / traer) la guitarra. Él _____ (tocar / traer) muy bien y
 nos _____ (gustar / casarse) escucharlo. Nosotros _____ (llamar /
 cantar) nuestras canciones favoritas. Todos en la familia _____ (ver /
 quedarse) en casa de la abuela hasta las nueve de la noche y después _____
 (regresar / sacar) a casa, cansados, pero muy contentos. Todavía pienso mucho en esas
 maravillosas reuniones de familia.

Entre amigos

Write a complete sentence telling what the friends in each illustration are doing. Use reflexive pronouns. Follow the model.



Rafael y Ana
se despiden

Modelo

1.

Rosa y Josefina



2.

Raúl y Pedro



3.

El señor García y su hermano



4.

La señora Méndez y la señora Mendoza



5.

Claudia y Paula



6.

Felipe y Carlos



7.

Alfredo y Julio



8.

Teresa y Diego



Lo que hicimos ayer

A. Read the description below about something that happened in the past. Decide whether the underlined verbs should be in the preterite or imperfect. Write *I* for imperfect and *P* for preterite in the space provided. Follow the model.

Modelo Hace I sol cuando salgo P.

Un día, cuando hace _____ buen tiempo, mi familia y yo decidimos _____ hacer un picnic. Paco y Federico cuentan _____ chistes cuando Marta y yo encontramos _____ la cesta (*picnic basket*). Mi madre pone _____ las bebidas en la cesta. Nos reunimos _____ con los parientes en el parque.

Hay _____ mucha gente en el parque. Los mayores charlan _____ y los jóvenes juegan _____ cuando nosotros llegamos _____. Todos se divierten _____ cuando vienen _____ las nubes. Empieza _____ a llover. Toda la gente corre _____ a sus coches o a sus casas. La gente ya no se ríe _____, los jóvenes ya no juegan _____ y los bebés empiezan _____ a llorar. Mi familia y yo nos despedimos _____ y así termina _____ nuestro día festivo.

B. Now, write the correct form of the verb in the tense indicated in Part A. Follow the model.

Modelo Hacia / salí

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____ | 15. _____ |
| 2. _____ | 9. _____ | 16. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ | 17. _____ |
| 4. _____ | 11. _____ | 18. _____ |
| 5. _____ | 12. _____ | 19. _____ |
| 6. _____ | 13. _____ | |
| 7. _____ | 14. _____ | |

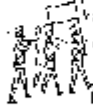
Repaso

Horizontal _____

2. Se _____ en la sinagoga.
3. Van a hacer un _____ si no llueve.
4. Es un niño bien educado de buenos _____.
8. Cuando Beatriz cumplió años, ¿qué le _____ Uds.?
10. Lola _____ en el campo pero vive en la ciudad.
11. ¿Cuántos años _____ (tú) en marzo?
12. No trabajan los _____ festivos.



13. _____ la _____.
14. Había muchas tiendas _____ de la plaza.



19. _____ el _____.
22. Celebraron su _____ en diciembre.
23. Paco es muy serio. Nunca _____.
24. ¿Tus parientes te _____ lo que pasó?

Vertical _____

1. *frequently*
5. La zona histórica está en la ciudad _____.
6. Graciela, ¡feliz cumpleaños y _____!
7. Es interesante conocer otras _____.

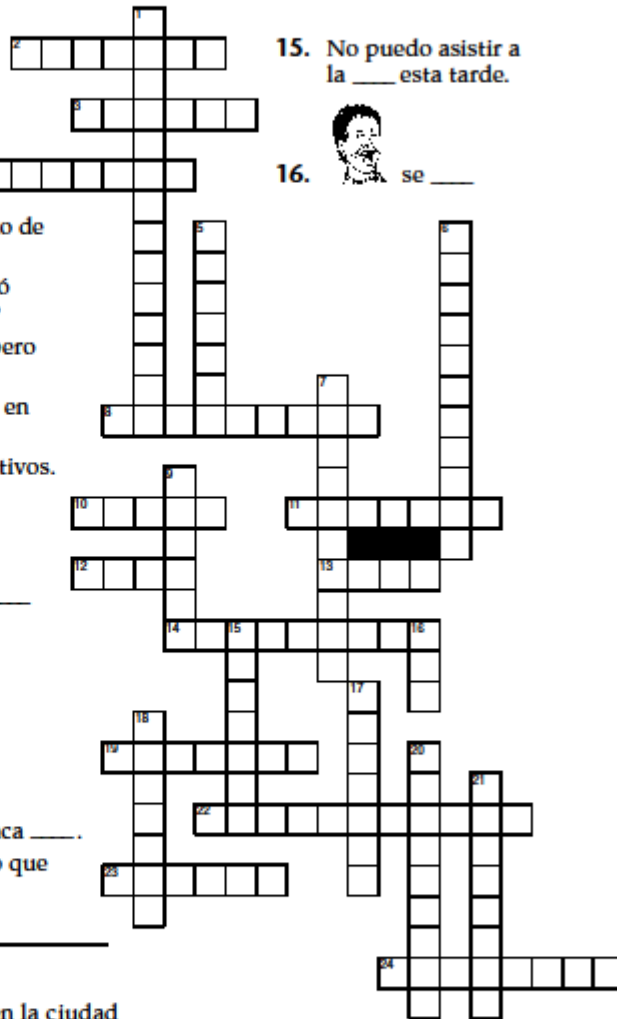


9. _____ una _____ de sorpresa

15. No puedo asistir a la _____ esta tarde.



16. _____ se _____.



17. Los _____ se reúnen sin sus hijos.
18. Se _____ y se abrazaron.
20. Alejo y yo _____ un poco antes de la clase.
21. Consuelo se _____ mucho con sus amigos.



Organizer

I. Vocabulary

Words to talk about special events

Verbs to talk about greetings

Words to talk about the past

II. Grammar

1. The imperfect tense is used to

- a. _____
- b. _____
- c. _____

2. Another use of the reflexive pronouns is to express the idea "(to) each other."

These are called _____ actions.

3. List the infinitive form of six reflexive verbs that are usually used reciprocally.

¿Cómo eres tú?**Es bueno, son buenos**

A. Write the plural of each of the following adjectives.

1. joven _____
2. simpático _____
3. guapa _____
4. inteligente _____
5. atrevida _____

B. Now, fill in the missing masculine or feminine form of each adjective.

M	F
trabajador _____	_____
_____	deportista _____
paciente _____	_____
_____	alta _____
viejo _____	_____

C. Now, write an adjective to describe the people in the drawings below. Follow the model.

Modelo  _____ *graciosos*





¿Qué pasa?

Tell what these people are doing by filling in the missing words from the word bank. Not all of the words will be used.

lloran	nació	se ríen
fuegos artificiales	modales	parientes
reunión	cuentan	antiguo
cumplió		había
fiesta de sorpresa		se reúnen

1. Hay una _____ de la familia en casa de los abuelos el domingo.
2. Los chicos _____ cuando les cuento chistes.
3. El bebé _____ la semana pasada.
4. Elena y Tomás _____ a las nueve cada noche en la Plaza Mayor.
5. Berta no sabía que la _____ era para ella.
6. A la gente estadounidense le gusta ver los _____ para celebrar el cuatro de julio.
7. Para los días festivos todos los _____ se reúnen y hablan de cuando eran niños.
8. Muchas personas _____ en una boda porque están contentos.
9. Un regalo bueno para la boda es un reloj _____.
10. Mi padre _____ sesenta años el mes pasado.

¿Cuál es la costumbre?

A. Complete each of the following analogies with a word from your vocabulary.

- niños : bebés :: ancianos : _____
- abrir : cerrar :: despedir : _____
- llevar : traer :: pasarlo bien : _____
- flojo : apretado :: pequeño : _____
- siempre : de vez en cuando :: nunca : _____

B. Tell what the following people do every day.



1. Tito y Celia se _____.



2. Paco se _____ de Ramón.



3. Nieves y Lorena se _____.



4. Gabriel le _____ al amigo de Josefina.



5. Marta y Paco se _____ en la fiesta.



6. Alejandro _____ cuando se reúne con los parientes.