



### Sinónimos y definiciones

A. Complete these sentences logically with adjectives from your vocabulary.

1. Ese niño siempre obedece. Es \_\_\_\_\_.
2. A esa niña no le gusta hablar con la gente. Es \_\_\_\_\_.
3. Los padres de Juan Pedro le compran todos los juguetes que pide. Por eso es \_\_\_\_\_.
4. Rosa se porta muy bien con todos. Es una niña muy bien \_\_\_\_\_.
5. Un niño que molesta a todo el mundo es muy \_\_\_\_\_.

B. Complete these sentences logically with verbs from your vocabulary.

1. Parece que esos chicos no se llevan bien. Siempre se \_\_\_\_\_.
2. Marcos es desobediente de vez en cuando, pero por lo general \_\_\_\_\_ a sus padres.
3. Yo \_\_\_\_\_ cuando no quiero decir la verdad.
4. No me gustan las personas que no se \_\_\_\_\_ bien en un restaurante.
5. Mi hermano está durmiendo. No quiero \_\_\_\_\_lo.
6. Mi amiga tiene casi cien muñecos. Le gusta \_\_\_\_\_los.

### ¿Qué hacen?

Based on the illustrations, write complete sentences to answer the questions about what the children are doing. Follow the model.



**Modelo**

¿En dónde se queda Jorgito durante el día?

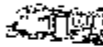
Jorgito se queda en la guardería infantil durante el día.

1.



¿Qué tiene Margarita?

2.



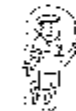
¿Con qué juega Marcos?

3.



¿Con qué duerme siempre Pablo?

4.



¿Qué les gusta hacer a las niñas?

5.



¿Cómo se portan Raúl y Julia?

6.



¿Qué sabe hacer Claudia a los tres años?

7.



¿Qué le gusta hacer a Felipe?

8.



¿Qué hacen siempre Diego y Pepe?

### ¿Qué hacían de pequeños?

The following people are talking about what they did in their youth. Write complete sentences to tell their stories. Follow the model.



**Modelo** Alicia *Alicia molestaba a sus hermanos menores* \_\_\_\_\_



1.

Mario \_\_\_\_\_



2.

Lorenzo y Alberto \_\_\_\_\_



3.

Tú \_\_\_\_\_



4.

Yo \_\_\_\_\_



5.

Tú y yo \_\_\_\_\_



6.

Tú \_\_\_\_\_



7.

Nosotras \_\_\_\_\_



8.

Luis y Sergio \_\_\_\_\_



9.

Yo \_\_\_\_\_



### Así vivíamos

Martín and Susana are talking about what life was like when they were children and they lived in the country. To complete their thoughts, use the imperfect of the verbs *ir*, *ser*, and *ver*.

Mi familia y yo vivíamos en el campo. La casa \_\_\_\_\_ muy grande. Mis abuelos vivían con nosotros. Ellos \_\_\_\_\_ pelirrojos cuando nosotros \_\_\_\_\_ jóvenes.

Cada día nosotros \_\_\_\_\_ a pie a la escuela. Tú \_\_\_\_\_ todo lo que pasaba en el camino a la escuela. Nuestro perro, Rey, \_\_\_\_\_ con nosotros a la escuela. Él \_\_\_\_\_ un perro muy obediente. En la escuela tú \_\_\_\_\_ obediente, y entonces \_\_\_\_\_ la estudiante favorita del profesor.

Después de la escuela yo \_\_\_\_\_ a la casa de mis amigos Héctor y Elías. Por la mañana ellos \_\_\_\_\_ de pesca con su padre, pero por la tarde nosotros \_\_\_\_\_ al lago a nadar. Por la noche ellos \_\_\_\_\_ la tele y yo me quedaba con mi familia. No teníamos mucho, pero \_\_\_\_\_ felices.


**¡Regalos!**

Look at the pictures and use the verb **dar** and the appropriate indirect object pronoun to tell what gifts people are buying for each other. Follow the model.


**Modelo**


tú/a Juanito

*Tú le das un tren eléctrico a Juanito*

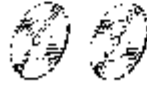
1.  nosotros/a Mónica

2.  yo/a los niños

3.  mis padres/a mí

4.  mi hermana/a mi padre

5.  tus padres/a ti

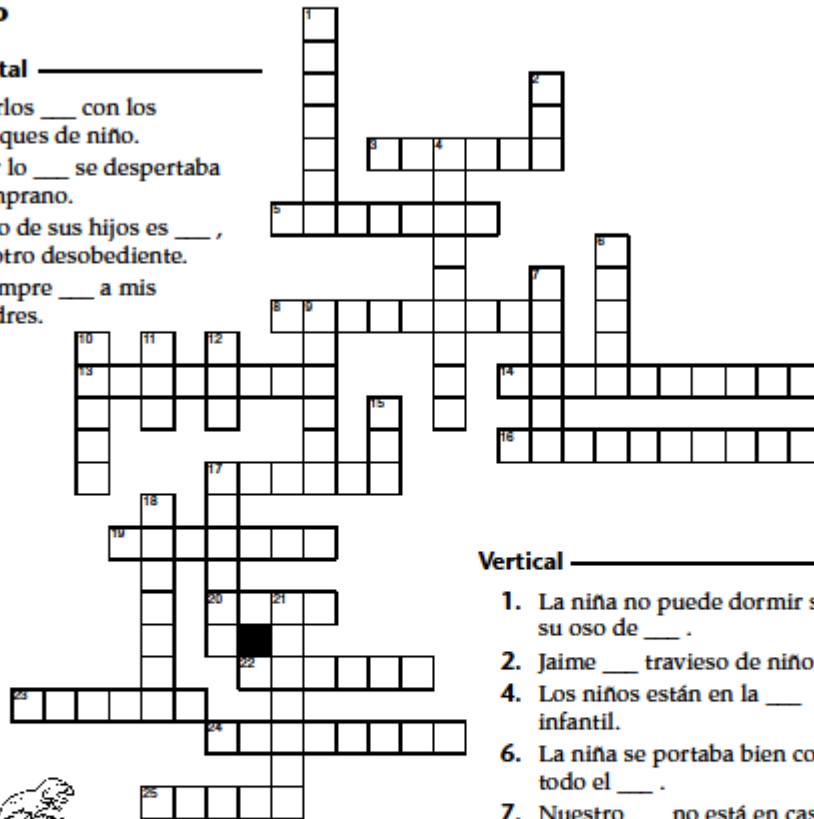
6.  nuestros amigos/a nosotros

7.  yo/a mi novia



**Repaso**

**Horizontal** \_\_\_\_\_


- 3. Carlos \_\_\_ con los bloques de niño.
- 5. Por lo \_\_\_ se despertaba temprano.
- 8. Uno de sus hijos es \_\_\_, el otro desobediente.
- 13. Siempre \_\_\_ a mis padres.



**Vertical** \_\_\_\_\_

- 1. La niña no puede dormir sin su oso de \_\_\_.
- 2. Jaime \_\_\_ travieso de niño.
- 4. Los niños están en la \_\_\_ infantil.
- 6. La niña se portaba bien con todo el \_\_\_.
- 7. Nuestro \_\_\_ no está en casa.
- 9. *a block*; un \_\_\_
- 10. Lorenzo se \_\_\_ muy bien.
- 11.  Un \_\_\_ nada en el lago.
- 12. A ellos \_\_\_ gusta tu colección.
- 15. Paco \_\_\_ de pesca cuando era niño.
- 17. Ramona no dice la verdad. Ella \_\_\_.
- 18.  una \_\_\_
- 21. Es un niño bien \_\_\_.

- 14.  un \_\_\_
- 16. *spoiled*; Él es \_\_\_.

- 17.  la \_\_\_
- 19. Todo le \_\_\_. No está contento.
- 20. Jugábamos con el \_\_\_ eléctrico.
- 22. Saltaban a la \_\_\_.
- 23. Estos chicos traviosos se \_\_\_ mucho.
- 24. Era un niño muy \_\_\_. Se portaba mal.
- 25. Los chicos jugaban en el \_\_\_ de recreo.

## A ver si recuerdas...

## ¿Qué comida hay?

A. Read the following descriptions and decide which family member is being described. Write the correct word in the blank. Follow the model.

- Modelo** Es el hermano de mi padre. Es mi tío.
- Son los padres de mis tíos. Son mis \_\_\_\_\_.
  - Es la hija de mi tía. Es mi \_\_\_\_\_.
  - Es el primo de mi hermana. Es mi \_\_\_\_\_.
  - Son los hijos de mis abuelos, pero no son mis padres. Son mis \_\_\_\_\_.
  - Es el único (*only*) hermano de mi tío. Es mi \_\_\_\_\_.
  - Son los hijos de mis padres. Son mis \_\_\_\_\_.
  - Es el padre de la hermana de mi madre. Es mi \_\_\_\_\_.

B. All of your family members are chipping in to help set up for dinner. Complete each sentence by telling what each family member is bringing to the table according to the pictures on the right.

1. Mi hermanito trae \_\_\_\_\_



2. Mis primos traen \_\_\_\_\_



3. Yo traigo \_\_\_\_\_



4. Mis hermana mayor trae \_\_\_\_\_



5. Mis abuelos traen \_\_\_\_\_











A ver si recuerdas...

Es una fiesta

A. Look at the drawings of a birthday celebration and write what the subjects below are doing.

- 1.  Emilia, Carlos y Víctor \_\_\_\_\_.
- 2.  Mariana \_\_\_\_\_.
- 3.  Martín \_\_\_\_\_.
- 4.  Felisa y Bárbara \_\_\_\_\_.
- 5.  La madre de Marta \_\_\_\_\_.
- 6.  El tío Guillermo \_\_\_\_\_.

B. Change the underlined word or phrase in each of the following sentences without changing the meaning of the sentence. Then, write the new word on the blank. Follow the model.

**Modelo** Jorge es muy popular. \_\_\_\_\_ *popularísimo* \_\_\_\_\_.

- 1. La tarea es muy fácil. \_\_\_\_\_.
- 2. Jorge es mi hermano menor. \_\_\_\_\_.
- 3. Los pantalones son muy grandes. \_\_\_\_\_.
- 4. Esta comida es muy rica. \_\_\_\_\_.
- 5. No quiero un sándwich tan pequeño. \_\_\_\_\_.
- 6. Vamos a visitar a la abuela. \_\_\_\_\_.



**Acciones habituales**

A. Complete the following sentences logically using words from the bank. Not all of the words will be used.

colección	generosa	molestar	bloques	vecino
oso	tren	tímida	tríciclo	saltar

1. De niño me gustaba hacer casas y carreteras con mis \_\_\_\_\_.
2. A los tres años Claudia ya sabía montar en \_\_\_\_\_.
3. Pablo siempre duerme con su \_\_\_\_\_ de peluche.
4. Mi hermanita tiene una \_\_\_\_\_ de muñecas.
5. A mí me gusta \_\_\_\_\_ a la cuerda.
6. Isabel siempre comparte su comida con nosotros. Es muy \_\_\_\_\_.
7. Mi \_\_\_\_\_ me ayuda a cuidar a mi perro.
8. El juguete favorito de mi hermanito es su \_\_\_\_\_ eléctrico.

B. Complete the analogies below with words from your vocabulary.

1. salir : llegar :: prohibir : \_\_\_\_\_
2. lavar : limpiar :: compartir : \_\_\_\_\_
3. la voz : el coro :: un país : \_\_\_\_\_
4. cierto : falso :: nadie : \_\_\_\_\_
5. entusiasmado : emocionado :: reservado : \_\_\_\_\_

**¿Qué están haciendo?**

Look at the drawings and tell what the people are doing.



1. Los niños coleccionan \_\_\_\_\_.



2. Luisita le da de comer a \_\_\_\_\_ tres veces al día.



3. A Sergio le gusta jugar con \_\_\_\_\_.



4. Los niños juegan en el \_\_\_\_\_.



5. Carlitos y Ricardito están en \_\_\_\_\_.



6. Manolo salta \_\_\_\_\_.



7. La joven \_\_\_\_\_ molesta a su hermanito.



8. Los niños quieren comprar una \_\_\_\_\_.