

**Un día...**

A. Tell where these people went by completing each sentence with the correct preterite form of the verb *ir*. Follow the model.

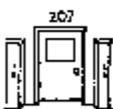
Modelo Teresa *fué* a la biblioteca.

- Yo _____ al banco.
- Ud. _____ a la farmacia.
- Mis amigos y yo _____ al supermercado.
- ¿Tú _____ al correo?
- Ramón y Manolo _____ a la estación de servicio.
- Mis padres _____ a casa.
- Javier _____ a la tienda de equipo deportivo.

B. Tell what each of these things was like. Use the preterite of the verb *ser* and the correct form of the adjective given. Follow the model.



Modelo / largo *La obra fue larga*

-  / interesante _____
-  / difícil _____
-  / emocionante _____
-  / fantástico _____
-  / divertido _____



Conversaciones

A. Complete the following conversation between Rosa and her friends with the missing forms of the verbs **estar**, **poder**, and **tener** in the preterite.



AMIGOS: Ayer fuimos a la tienda de equipo deportivo. Nosotros (1) _____ en la tienda por una hora.

ROSA: ¿(2) _____ encontrar las camisetas?

AMIGOS: No, allí no. (3) _____ que ir a otra tienda. Allí las (4) _____ comprar.

B. Complete the following conversation between Tomás and Clara with the missing preterite forms of the verbs **estar**, **hacer**, **poder**, and **tener**.



TOMÁS: ¿Cuántas horas pasaste en la biblioteca ayer?

CLARA: (1) _____ allí cuatro horas por la tarde.

TOMÁS: ¿(2) _____ terminar tu informe?

CLARA: No, no lo (3) _____ terminar.

TOMÁS: ¿Qué (4) _____ entonces?

CLARA: (5) _____ que volver por la noche.

TOMÁS: ¿Fuiste sola?

CLARA: Sí. Nadie (6) _____ ir conmigo.



Repaso

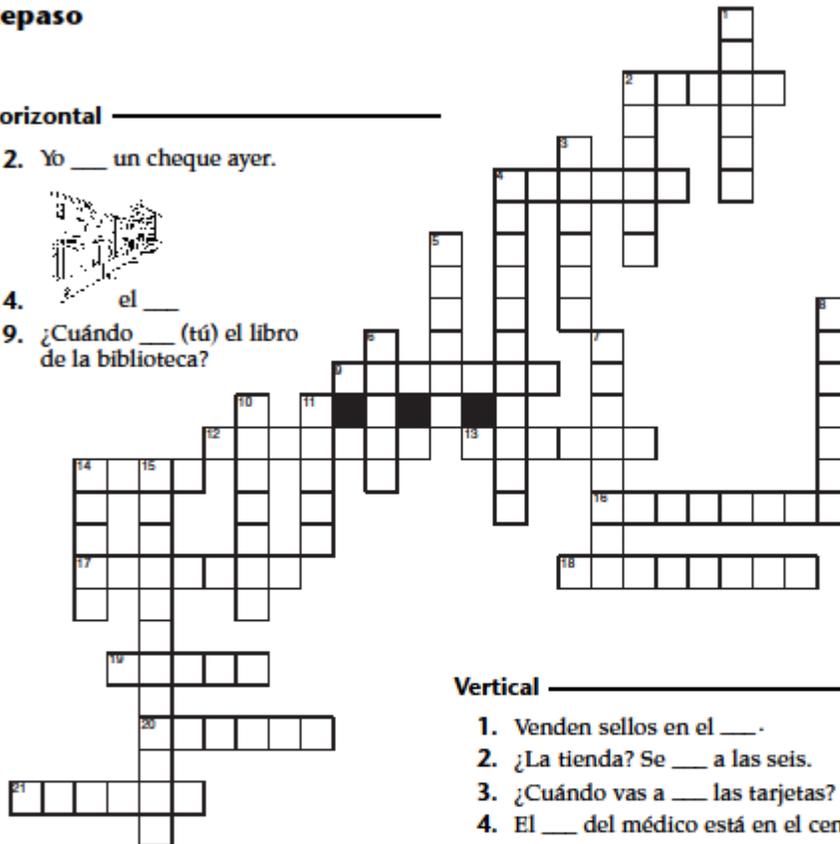
Horizontal _____

2. Yo ___ un cheque ayer.



4. ___ el ___

9. ¿Cuándo ___ (tú) el libro de la biblioteca?



12.  una ___ de tenis

13. *right away*

14. *almost*

16. la estación de ___

17. el cepillo de ___

18. Compré jabón en la ___.

19. Necesito un ___ para enviar la carta.

20. Me lavo el pelo con este ___.

21. Se me ___ tu cumpleaños.

Vertical _____

1. Venden sellos en el ___.

2. ¿La tienda? Se ___ a las seis.

3. ¿Cuándo vas a ___ las tarjetas?

4. El ___ del médico está en el centro.

5. *to fill*

6. No se abre ___ mañana.

7. El ___ me examina los dientes.

8. Uso un ___ de dientes.

10.  Compraron ___ en la tienda de equipo deportivo.

11. Eché las cartas al ___.

14. ¿Quién ___ a los niños hoy?

15. Hay un ___ cerca del banco.



Organizer

I. Vocabulary

Words to talk about mail

Items found in a sporting goods store

Items bought in a drugstore

Places in a community

II. Grammar

1. List the four direct object pronouns that correspond to *him*, *her*, *it*, and *them*.

_____, _____, _____, _____

2. Give the preterite forms of these verbs.

ir y ser

estar

poder

tener



Realidades 2

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 3B

Fecha _____

Practice Workbook **3B-A**

A ver si recuerdas...

¿Dónde está?

Fill in the blanks with the location of each item as pictured. Follow the model.

Modelo



La estatua está a la derecha de la escuela.

1.



Los gatos _____ la mesa.

2.



El restaurante _____ la farmacia, no a la derecha.

3.



El jardín _____ la casa.

4.



El barco _____ del coche.

5.



La señora _____ el barco y el coche.

6.



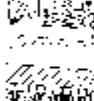
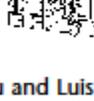
El hombre _____ la silla.

60 A ver si recuerdas...



Pasando por el centro

A. You are giving a tour of your hometown to Luis, the exchange student from Caracas. Using the art to help you, tell him where each building is.

1.  Aquí está _____.
2.  Y allí está _____.
3.  A la izquierda queda _____.
4.  Y a la derecha queda _____.
5.  Enfrente de esto queda _____.
6.  Al fin de la calle está _____.

B. You and Luis decide to go into the sports store, and you are thinking about buying something. Fill in the blanks below to complete your conversation with Luis.

- TÚ: Quiero jugar al hockey este año.
 LUIS: Tienes que buscar el _____ deportivo apropiado. No puedes jugar si no tienes las cosas que necesitas.
 TÚ: Sí, primero necesito unos _____.
 LUIS: De acuerdo. Me encanta patinar.
 TÚ: En la primavera quiero también jugar al golf.
 LUIS: Quizás necesitas un _____ de golf nuevo.
 TÚ: ¡Cómo no! Y si no juego al golf, puedo jugar al tenis.
 LUIS: Y no puedes jugar al tenis sin _____. Hay varias aquí para todos los deportes.
 TÚ: ¿Quieres jugar al tenis conmigo? Puedo comprarte una _____ de tenis.
 LUIS: No, gracias, ya la tengo.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Un día de quehaceres

A. Tell what Lucas is doing by filling in the missing words from the word bank. You will not use all of the words from the bank. NOTE: the words in the bank are scrambled.

ócsa	satpa	reab	plocell	tisdtean
robcrá	lovederv	ózubn	losles	qecuhe
sica	reracl	cúmaph	aact	édmod

1. Lucas va al supermercado para comprar el _____ para lavarse el pelo.
2. Luego, va a la biblioteca para _____ el libro que leyó ayer.
3. Lo _____ la semana pasada de la biblioteca y le gustó mucho.
4. El correo se _____ a las nueve, entonces va al consultorio primero.
5. En el consultorio habla con el _____ porque le duele el estómago.
6. En el correo, Lucas tiene que comprar unos _____.
7. Los necesita para enviar una _____ a su abuelo.
8. Después, va a echarla en el _____.
9. Tiene que ir al banco después porque se _____ a las cuatro.
10. En el banco va a _____ su _____ del trabajo.
11. Al fin del día compra un _____ de dientes porque tiene que ir al consultorio de la _____ la semana que viene.
12. Ahora, sólo le falta la _____ dental para cepillarse los dientes.



A ver qué hace la gente

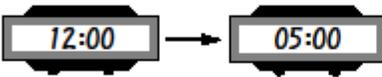
Answer the questions, using the drawings as clues. Follow the model.

Modelo



¿Qué hace Tito hoy?

Tito cuida a los niños hoy

1.  ¿Por cuánto tiempo cuida a los niños?

2.  ¿Cómo van al zoológico?

3.  ¿Qué hacen Uds. allí?

4.  ¿Dónde trabaja Carlos?

5.  ¿Qué hace Carlos con el coche?

6.  ¿Qué salió del tanque?

7.  ¿Está limpio el coche o está todavía sucio?



El jabón perfecto

Read the following advertisement and answer the questions based on what you read.

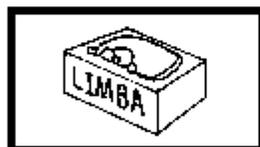
¿Quiere Ud. un jabón de alta calidad¹ que no cuesta tanto? **Limba** debe ser su jabón.

Hay otros jabones que dicen que tienen la fórmula más poderosa² pero la marca **Limba** tiene la mejor de todas. Sólo hay que probarlo y va a saber que no hay jabón mejor que **Limba**.

Los médicos dicen: "La gente que se lava con **Limba** es la más contenta y tiene muy pocos problemas de la piel³."

Limba es lo mejor en higiene, salud y belleza para hombres y mujeres.

Debe comprarlo ahora para conocer la diferencia.



También se puede comprar Champú **Limba**.

De venta en farmacias.

¹quality ²powerful ³skin

1. ¿Qué es el producto del anuncio? ¿Para qué puedes usarlo?

2. Según este anuncio, ¿qué jabón es mejor que Limba?

3. ¿Qué tiene que hacer para conocer la diferencia de Limba?

4. ¿A los médicos les gusta Limba?

5. ¿Qué otro producto se vende con el nombre Limba? ¿Dónde puedes comprar este producto?



Tengo que hacerlo

Complete the following exchanges about errands people have to run today with the missing direct object pronouns. Follow the model.

Modelo — ¿Ayudaron ustedes a sus amigas con la tarea?

— Sí, las ayudamos después de la clase.

1. — ¿Tienes la pasta dental?

— No hay. No _____ compré.

2. — ¿Vas a enviar la carta?

— Sí, _____ eché al buzón hace una hora.

3. — ¿Tienes que devolver los libros?

— No, _____ saqué ayer.

4. — ¿Necesitas comprarte una raqueta de tenis?

— No, ya _____ tengo.

5. — Necesito más champú.

— Puedo comprar _____ en el supermercado.

6. — ¿A qué hora se cierra el banco? Necesito cobrar unos cheques.

— Se cierra a las cinco. _____ puedes cobrar ahora.

7. — ¿Hay gasolina en el tanque?

— Sí, _____ llenamos hoy por la mañana.

8. — ¿Tienes sellos?

— Sí, _____ compré hoy por la mañana.