



## A ver si recuerdas...

## ¿Qué haces en la escuela?

A. Identify the items found in your classroom.

-  Hago mi tarea en la \_\_\_\_\_.
-  La profesora abre la \_\_\_\_\_.
-  Alicia mira el \_\_\_\_\_ para saber qué hora es.
-  No puedes escribir con este lápiz. Necesitas un \_\_\_\_\_.
-  Me gustan los colores del \_\_\_\_\_.
-  Para escribir bien, necesitas usar un \_\_\_\_\_.

B. Read each description of school subjects below, and write which subject each one describes.

- \_\_\_\_\_ Aprendemos sobre la computadora.
- \_\_\_\_\_ Hay cuadros bonitos en los libros.
- \_\_\_\_\_ Necesitan una calculadora.
- \_\_\_\_\_ A Laura le gusta estudiar las plantas.
- \_\_\_\_\_ Juan juega al tenis.
- \_\_\_\_\_ Aprendemos de nuestro país y los países del mundo.



Realidades 2

Nombre \_\_\_\_\_

Hora \_\_\_\_\_

Capítulo 1A

Fecha \_\_\_\_\_

Practice Workbook **1A-B**

**A ver si recuerdas...**

### ¿Qué tienes que hacer?

A. Use an expression with the verb **tener** to tell about the following people using the information given. Follow the model.

**Modelo** Martín / hacer la tarea Martín tiene que hacer la tarea.

1. Ellos / comer \_\_\_\_\_
2. Tú / ir a la lección de piano \_\_\_\_\_
3. Nosotros / ir a la escuela \_\_\_\_\_
4. La profesora / enseñar la clase \_\_\_\_\_
5. Yo / ir de compras \_\_\_\_\_
6. Mis amigos / beber leche \_\_\_\_\_
7. Elena y yo / usar la computadora \_\_\_\_\_

B. Fill in the mini-conversations with the correct form of the verbs given.

1. (traer)

—¿Adónde \_\_\_\_\_ (tú) esos pasteles?

—\_\_\_\_\_ estos pasteles a la mesa.

2. (hacer)

—¿Qué \_\_\_\_\_ (tú) después de las clases?

—\_\_\_\_\_ la tarea después de las clases.

3. (poner)

—¿Qué \_\_\_\_\_ (Uds.) en la mesa?

—\_\_\_\_\_ los tenedores, las cucharas y los cuchillos en la mesa.

4. (tener)

—¿Cuántos años \_\_\_\_\_ (tú)?

—Yo \_\_\_\_\_ dieciséis años.

5. (poner)

—¿Usted \_\_\_\_\_ la mesa por la mañana o por la tarde?

—\_\_\_\_\_ la mesa por la tarde.

6 *A ver si recuerdas...*

**Go Online** WEB CODE jdd-0101  
PHSchool.com

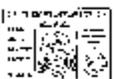


### ¿Qué hacen los estudiantes?

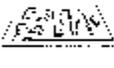
A. Use the pictures to figure out what each student brings to class.

1.  Emilio trae \_\_\_\_\_.

2.  La profesora trae \_\_\_\_\_.

3.  Yo traigo mi \_\_\_\_\_.

4.  Tú traes \_\_\_\_\_.

5.  Los estudiantes traen todos \_\_\_\_\_ para la clase.

B. Now, write the phrase that corresponds to what students do during the school day. Follow the model.

 **Modelo** (Los estudiantes) aprenden de memoria el vocabulario.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



## Las reglas

A. Complete the following rules with **hay que** or **se prohíbe** to show your teacher that you know what is expected of you.

- \_\_\_\_\_ almorzar en la sala de clase.
- \_\_\_\_\_ respetar a los demás.
- \_\_\_\_\_ entregar la tarea a tiempo.
- \_\_\_\_\_ ir al armario durante las clases.
- \_\_\_\_\_ contestar las preguntas del profesor.

B. Fill in the blanks below with words from the bank.

aprendieron	discutir	asientos	palabra
entendiendo	explicar	repetir	emplea

Son las dos y media de la tarde y los estudiantes entran en la clase. Todos pasan a sus \_\_\_\_\_ . La clase \_\_\_\_\_ .

PROFESOR: ¡Buenas tardes! Hoy vamos a hablar del poeta José Martí. Quiero \_\_\_\_\_ su obra *Versos sencillos*.

ROSANA: Profesor, no \_\_\_\_\_ este poema. Es difícil.

VÍCTOR: Estoy de acuerdo. ¿Usted puede \_\_\_\_\_ qué quiere decir?

PROFESOR: ¿Ustedes no \_\_\_\_\_ el poema de memoria?

ROSANA: No, profesor, es muy difícil de entender.

PROFESOR: Entonces vamos a \_\_\_\_\_ cada \_\_\_\_\_ todos los días para que ustedes aprendan todo de memoria.

ESTUDIANTES: ¡Uf!

PROFESOR: A ver... "Yo soy un hombre sincero..."





### La estudiante ideal

Read the following progress reports of two students in the same class, then answer the questions below.

**Elena Educada**

- siempre le presta atención al profesor
- siempre llega a tiempo y está en su asiento cuando la clase empieza
- saca una "A" en todos los proyectos y exámenes
- siempre entrega la tarea a tiempo

**Teresa Traviesa**

- siempre está jugando y no prestando atención en la clase
- siempre llega tarde a clase
- saca malas notas en los exámenes y no hace ningún proyecto
- nunca entrega la tarea

1. ¿Cuál estudiante saca mejores notas?  
\_\_\_\_\_
2. En tu opinión, ¿cuál estudiante contesta más preguntas en clase?  
\_\_\_\_\_
3. En tu opinión, ¿cuál estudiante conoce bien las reglas de la clase?  
\_\_\_\_\_
4. Si la clase empieza a las nueve ¿quién está en su asiento a las nueve y quién llega a las nueve y cinco?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. En tu opinión, ¿quién es la mejor estudiante? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.