




Aquél es mío


A. Write sentences to tell who the things over there belong to.


Modelo llavero/yo Aquel llavero es mío _____.

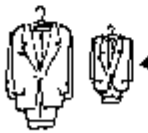
1. cupones de regalo/él _____.
2. tarjeta de crédito/nosotros _____.
3. cheques personales/tú _____.
4. bolso/ella _____.
5. cartera/yo _____.
6. joyas/ellas _____.


B. Look at the drawings below. Answer the questions based on the article of clothing that is indicated. Follow the model.

Modelo  ← —¿Qué falda prefieres?
—Prefiero aquella falda _____.

1.  → —¿Qué camisa prefieres?
—Prefiero _____.

2.  ← —¿Qué pantalones prefieres?
—Me gustan _____.

3.  ← —¿Qué traje prefieres?
—Prefiero _____.

4.  ↓ —¿Qué zapatos prefieres?
—Me gustan _____.

**Uno de éstos**

Answer each of the following questions in a complete sentence. Use the correct preterite form of the verb and the underlined noun to answer the questions. Follow the model.

Modelo ¿Compraste una camisa de algodón o una camisa de lana?


Compré una de lana _____.

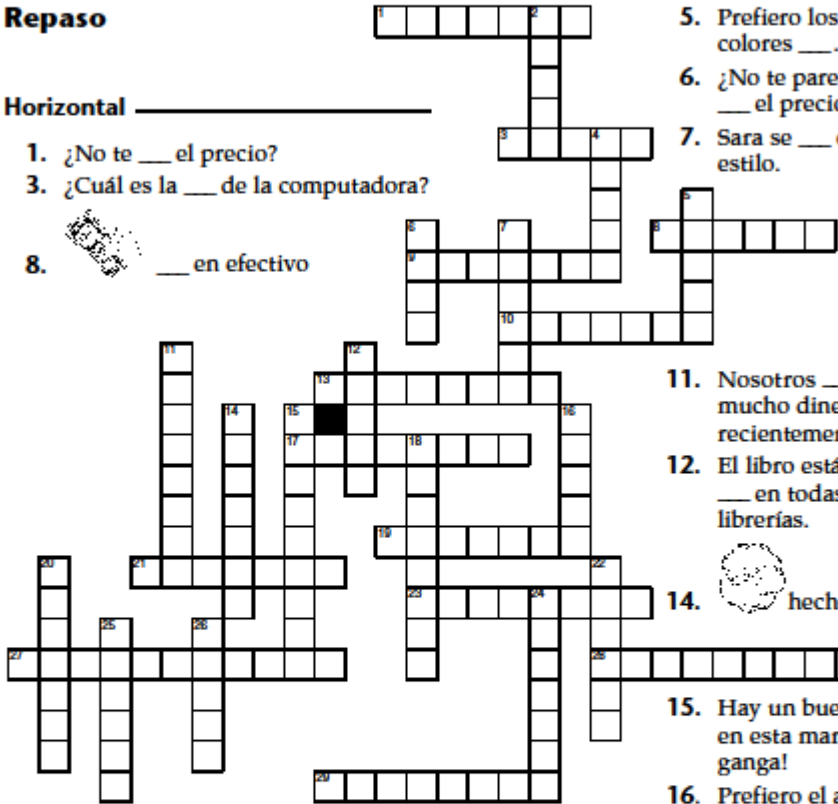
1. ¿Compraron ustedes el cinturón de tela o el cinturón de cuero?
_____.
2. ¿Encontraste una blusa blanca o una blusa azul?
_____.
3. ¿Se probó Juana unos pantalones de color claro o unos pantalones de color oscuro?
_____.
4. ¿Escogiste un bolso caro o un bolso barato?
_____.
5. ¿Vieron ustedes muchos estilos nuevos o pocos estilos nuevos?
_____.
6. ¿Buscaste una gorra roja o una gorra negra?
_____.
7. ¿Escribieron ustedes unas composiciones largas o unas composiciones cortas?
_____.
8. ¿Te gustó más el disco compacto de Laura o el disco compacto de Carmen?
_____.



Repaso


Horizontal

- 1. ¿No te ___ el precio?
- 3. ¿Cuál es la ___ de la computadora?
- 8.  ___ en efectivo



- 5. Prefiero los colores ___.
- 6. ¿No te parece muy ___ el precio?
- 7. Sara se ___ otro estilo.

- 11. Nosotros ___ mucho dinero recientemente.
- 12. El libro está en ___ en todas las librerías.

- 14.  hecho de ___


- 15. Hay un buen ___ en esta marca. ¡Qué ganga!
- 16. Prefiero el azul ___ y no oscuro.
- 18. ¿Y este vestido? ¿___ o flojo?
- 20. ¿Y su talla? ¿Grande o ___?

- 9. Este ___ es difícil de leer.
- 10. Se vende ese vestido en varios ___.
- 13. En ___ no me importa el color.
- 17. El almacén tiene dos ___.
- 19. Van de compras al ___.
- 21. Hay que ___ sólo un estilo de los dos.
- 23. Los almacenes ___ las gangas en el periódico.
- 27. *a sale*; una ___

- 28. Me gustan estos zapatos pero no ___ mi número.
- 29. Estos pantalones son de algodón y ___ son de tela sintética.

Vertical

- 2. ¿Por qué no te pruebas una ___ más grande?
- 4. El bolso es de ___.

- 22. 
- 24. Prefiero recibir los ___ de regalo.
- 25. ¿Cuál es su ___, señor?
- 26. *a bargain*; una ___

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Organizer

I. Vocabulary

Words that describe fabrics

Words used to describe ways of paying

Words for fashion and style

II. Grammar

1. Give the preterite forms of these verbs.

mirar

comer

escribir

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Fill in the following chart with the forms of *aquel*.

	singular	plural
masculine		
feminine		

3. When comparing two similar things you can avoid repetition by using an _____ as a noun.




A ver si recuerdas...

Vamos a hacer los quehaceres

Look at the drawings and tell what chores people are doing.

1.  María _____.


2.  Ignacio _____.


3.  Gregorio _____.

4.  Rebeca _____ al perro.


5.  Sandra _____.

6.  Raquel _____.

7.  Antonio y Sergio _____.

8.  Carmen _____.

9.  Felipe y Cristina _____.

10.  Ana _____.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



A ver si recuerdas...

¿A qué hora?

Look at the schedule below of the new high-speed train and answer the questions that follow in complete sentences. Follow the model.

Salir de	Llegar a	Duración
Boston	Washington, D.C.	4 horas
Nueva York	Montreal	5 horas
Philadelphia	Miami	7 horas
Baltimore	Atlanta	6 horas

Modelo Si el tren llega a Montreal a las nueve de la noche, ¿a qué hora salió de Nueva York?

El tren salió de Nueva York a las cuatro de la tarde.

1. Si el tren llega a Miami a las tres de la tarde, ¿a qué hora salió de Philadelphia?

2. Si el tren salió de Boston a las cinco de la tarde, ¿a qué hora llega a Washington, D.C.?

3. Si el tren llega a Atlanta a las nueve de la mañana, ¿a qué hora salió de Baltimore?

4. Un tren salió de Boston a la una y media de la tarde. ¿A qué hora va a llegar a Washington?

5. El tren va a llegar a Miami a las once y cuarto de la noche. ¿A qué hora salió de Philadelphia?

6. Si el tren salió de Boston a las once de la noche, ¿a qué hora llega a Washington, D.C.?

7. El tren va a llegar a Montreal a las ocho y media de la noche. ¿A qué hora salió de Nueva York?



¿Qué dices?

A. Decide whether each pair of words is a synonym or an antonym. Circle the correct one.

- | | | | |
|----------------|--------------|----------|----------|
| 1. la entrada | la salida | sinónimo | antónimo |
| 2. el número | la talla | sinónimo | antónimo |
| 3. color claro | color oscuro | sinónimo | antónimo |
| 4. precio bajo | precio alto | sinónimo | antónimo |
| 5. liquidación | ganga | sinónimo | antónimo |

B. Tell what Paulina and Rosaura are saying about shopping in the department store by filling in the missing letters.

PAULINA: Ahora me p _____ esta falda negra. ¿Qué te
_____ r _____ c _____? ¿Me queda bien?

ROSAURA: Yo prefiero los colores _____ i _____. ¿No te gusta
_____ q _____ e _____ falda roja?

PAULINA: Bueno, voy a probarme las dos. Las _____ r _____ c _____ son buenas.

ROSAURA: ¿Y sabes que hay un descuento del 25 por ciento?

PAULINA: Con estos p _____ s _____ tan bajos, puedo comprar blusas y jeans
también.

ROSAURA: De acuerdo. No son tan _____ x _____ a _____ a _____ como en otras
tiendas.

PAULINA: Y yo voy a buscar un abrigo. Me encanta el _____ s _____ o _____ de aquel
abrigo gris.

ROSAURA: Sí, está muy de _____ d _____. Vamos a ver si tienen en talla
_____ m _____ n _____.

PAULINA: El _____ o _____ anuncia un descuento del 50 por ciento.
¡Qué _____ n _____!



¿Qué quieres?

Answer the following questions using the items pictured as clues. Follow the model.



Modelo

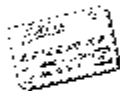
¿Esa blusa es de color claro? No, la blusa es de color oscuro.



1. ¿De qué está hecho el suéter? _____



2. ¿Cómo te quedan los pantalones? _____



3. ¿Cómo vas a pagar por esto? _____



4. ¿En dónde vas a pagar? _____



5. ¿Adónde vas para gastar tu dinero? _____



6. ¿Cuál talla te queda mejor? _____



7. ¿Qué anuncia el letrero? _____



8. ¿Qué usas para salir? _____



En el centro comercial

Tatiana and Mariana are in the mall for the many clearance sales going on today. Read their conversation and answer the questions that follow.

MARIANA: Mira, aquí hay liquidación de camisetas de colores vivos.
TATIANA: Viene el invierno. Yo quiero ropa más grande de colores oscuros.
MARIANA: Entonces no vas a encontrar ropa en liquidación. Tampoco vas a encontrar ropa de moda.
TATIANA: Está bien. No tiene que ser una ganga, sólo un precio no demasiado exagerado.
MARIANA: ¿Te gusta esta blusa? Es de algodón. Y también es de una marca popular.
TATIANA: Sí. También me gusta aquella falda. ¿Sabes de qué está hecha?
MARIANA: Parece de cuero.
TATIANA: En realidad no me importa. Se ve bien con la blusa. Me las voy a probar.

MARIANA: ¿Cómo te quedan?
TATIANA: Bastante bien. La blusa está un poco floja y la falda está un poco apretada.
MARIANA: Te ves muy bien. ¿Quieres buscar algo más?
TATIANA: ¿Por qué no miramos esas camisetas en liquidación?
MARIANA: ¡Vamos!

1. ¿Qué busca Tatiana?

2. En realidad, ¿quiere una ganga Tatiana? ¿Te parece que el precio le importa más a Mariana? ¿Por qué?

3. ¿Por qué le gusta la falda a Tatiana? ¿A ella le importa la tela?

4. ¿Cómo le queda la ropa a Tatiana?

5. En tu opinión, ¿Tatiana va a comprar la falda y la blusa? ¿Por qué?



¿Qué hicieron?

A. Alicia and her friends went shopping yesterday. Complete the following sentences to tell what they saw and bought. Use the preterite of the verbs given. Follow the model.

Modelo Alicia y sus amigos / decidir

Alicia y sus amigos decidieron ir de compras.

1. Alicia y sus amigos / llegar
_____ al mercado.
2. Tú / ver
_____ una liquidación.
3. Ellos / entrar
_____ en la tienda.
4. Alicia / recibir
_____ un descuento.
5. La tienda / anunciar
_____ la ganga del siglo.
6. Jorge / escoger
_____ unos pantalones.
7. Marta y Felisa / encontrar
_____ faldas y zapatos.
8. Todos / gastar
_____ mucho dinero.

B. Alfredo describes what he did yesterday. Supply the correct yo form of the verbs in parentheses to complete his narration.

1. (llegar) _____ a la escuela a las ocho menos cuarto.
2. (navegar) En la sala de computadoras _____ en la Red.
3. (tocar) _____ en la orquesta de la escuela.
4. (almorzar) _____ con mis amigos.
5. (buscar) _____ mi libro de química.
6. (empezar) _____ a estudiar para el examen.