



¿Sabes a quién conozco?

Ramón wants to join the school band but doesn't know the director. Complete the following conversation between Ramón and Susana with the correct forms of **saber** and **conocer** to find out who the director is.

Ramón _____ tocar el piano. Él quiere ser miembro de la banda, pero no _____ al director. Decide hablar con su amiga Susana.

RAMÓN: Oye, Susana, ¿_____ quién es el director de la banda?

SUSANA: Sí, _____ quién es. Es la profesora Durán. La _____ muy bien.

RAMÓN: ¿Tú _____ si necesitan más miembros en la banda?

SUSANA: ¿Por qué? ¿Quieres ser miembro de la banda? ¿Qué instrumento _____ tocar?

RAMÓN: Toco el piano. Mi amigo Paco y yo _____ la música de los artistas principales de la música clásica.

SUSANA: Fantástico. En la banda ahora nadie _____ tocar el piano. Ustedes _____ a varios miembros de la banda, ¿verdad?

RAMÓN: Sí, _____ a Miguel y a Rosa María. Gracias, Susana. Voy a buscar a la profesora Durán.

**Parece que fue ayer...**

You are reporting for your school on the activities of various students. Fill in the following question and answer sessions using the clues given. Follow the models.

Modelo jugar al golf / Carmen, ¿cuánto tiempo hace que juegas al golf _____?

Hace cinco años que juego al golf.

tres años / Sergio, ¿cuánto tiempo hace que estudias inglés?

Hace tres años que estudio inglés _____.

1. jugar al ajedrez / Juan, ¿_____?

Hace cinco años que juego al ajedrez contigo.

2. ocho meses / Julia y Carlos, ¿cuánto tiempo hace que usan la computadora?

_____.

3. un año / Edgardo, ¿cuánto tiempo hace que eres miembro del equipo de básquetbol?

_____.

4. tomar lecciones de piano / Elisa, ¿_____?

Hace cuatro años que tomo lecciones de piano.

5. seis meses / Muchachos, ¿cuánto tiempo hace que trabajan en la tienda de electrodomésticos?

_____.

6. cantar en el coro / Andrea, ¿_____?

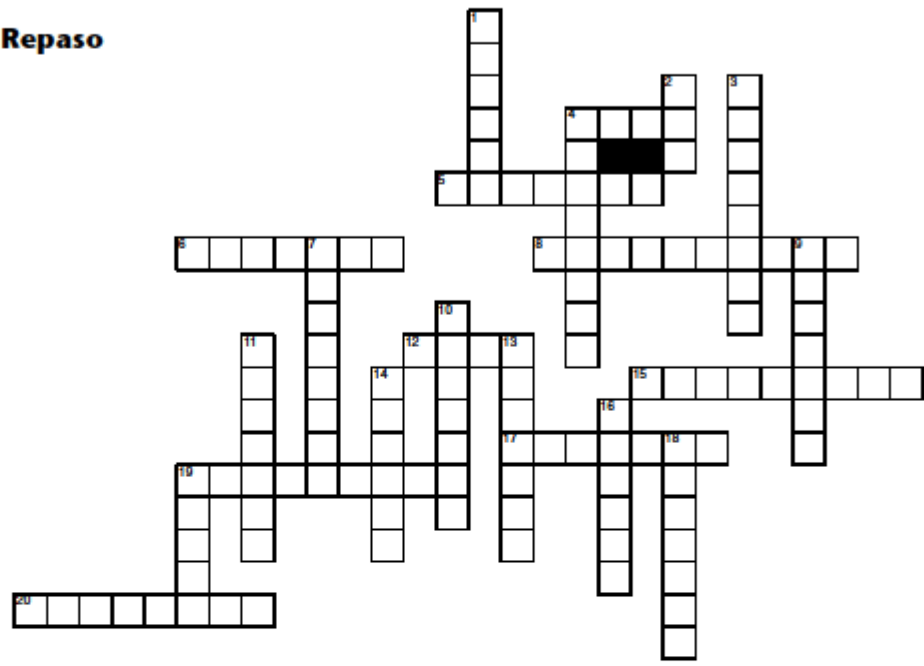
Hace dos días que canto en el coro.

7. una semana / Jacinta y Jasmín, ¿cuánto tiempo hace que ustedes van al ensayo para la orquesta?

_____.



Repaso



Horizontal _____



- 4. _____ el _____
- 5. personas que aún no han llegado a la edad adulta
- 6. jugador que participa en un equipo
- 8. Me gusta _____ en los deportes.
- 12. Pedro _____ mucho dinero.
- 15. *photographer (m.)*
- 17. los _____ de chat
- 19. muchacha que baila



20. _____ la _____

Vertical _____

- 1. grupo de jugadores
- 2. *voice*
- 3. _____ la _____
- 4. persona que canta
- 7. *search*



- 9. _____ el _____
- 10. explorar la Red
- 11. palabras y música que se cantan
- 13. ir a una reunión
- 14. chico que toca un instrumento
- 16. regresar
- 18. practicar (en la banda)



19. _____ los _____

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Organizer

I. Vocabulary

People who participate in activities

Activities

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Computer and Internet vocabulary

_____	_____
_____	_____
_____	_____

II. Grammar

- To compare things or people that are equal to one another, you use _____ + adjective + _____
To say *as much as* or *as many as*, you use _____ + adjective + _____.
- Use the verb _____ to talk about information or activities that you know. Use the verb _____ to talk about familiarity with people, places, or things.
- The present tense forms of **saber** are: _____ The present tense forms of **conocer** are:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
- To ask how long something has been going on, say:

- To tell how long something has been going on, say:



A ver si recuerdas...

¿Qué ropa llevamos?

A. Use the pictures as cues and decide what article of clothing is appropriate for each event or description.



1. Cuando Elena va a la playa, lleva _____.



2. Cuando corro, llevo _____.



3. Cuando Carlos va a un baile formal, lleva _____ y _____.



4. Cuando hace calor, llevo _____ y _____.



5. Cuando esquío, llevo _____ y _____.

B. Now, write the part(s) of the body that corresponds to each article of clothing worn.

1. _____ A Juan le gustan los jeans.
2. _____ Carlota lleva una camiseta hoy.
3. _____ Los niños necesitan guantes.
4. _____ Llevamos gorra.
5. _____ Los niños deben llevar calcetines.
6. _____ Llevas suéter.



A ver si recuerdas...

Van a invitarnos

A. Read the following conversations and change the underlined verbs to their correct form.

- ¿Puedes (1) vas al cine con nosotros esta noche? 1. _____
- Lo siento, pero no puedo. Necesito (2) arreglo mi dormitorio. 2. _____
- ¿Te gustaría (3) cenamos con nosotros? 3. _____
- Sí, pero no puedo. Voy a (4) coméis en el restaurante con mi familia. 4. _____
- ¿Quieres (5) voy al partido de fútbol conmigo? 5. _____
- No, no puedo. Tengo que (6) trabajas. 6. _____
- ¿Qué debes (7) haces para (8) mantiene la salud? 7. _____
- Debo (9) como bien y (10) hago ejercicios cada día. 8. _____
- _____ 9. _____
- _____ 10. _____

B. Fill in the blanks of the questions with the appropriate missing words in their correct forms.

- 1. ¿Qué _____ hacer Uds. este fin de semana?
Tenemos que trabajar en la casa de nuestros tíos.
- 2. ¿Qué _____ para poder jugar al golf?
Necesitas un palo de golf y unas pelotas.
- 3. ¿Qué _____ hacer tus padres si no estás en casa a las once?
Mis padres van a estar enojados.
- 4. ¿_____ jugar al béisbol mañana?
Lo siento, pero no puedo. Necesito trabajar.
- 5. ¿A qué hora _____ estar en casa?
Debes estar en casa a las seis.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



¿Qué hace por la mañana?

A. Help Alicia describe what she does each morning as part of her daily routine by filling in the missing words.

1. Me _____ a las ocho. ¡Pero siempre quiero dormir más!
2. Me _____ de la cama.
3. Me _____ los dientes.
4. Me _____. No paso mucho tiempo en la ducha.
5. Me _____ el pelo con el secador.
6. Luego me _____ el pelo con el gel.
7. Me _____. Quiero llevar una blusa y falda hoy.
8. Me _____ agua de colonia.

B. Read the clues below. Then, write the vocabulary word that best fits each description.

1. Otra manera de decir "ponerse ropa" _____
2. No es después de _____
3. Es sinónimo de "usar una toalla" _____
4. Donde vas para cortarte el pelo _____
5. El antónimo de levantarse de la cama _____
6. Las joyas pueden ser de oro o de esto _____



Una conversación

Nidia and Diana are getting ready for their dates. Complete their conversation logically.

NIDIA: Tengo una c _____ con Vicente esta noche. Vamos a un baile formal y elegante.

DIANA: Y yo salgo con mi novio Ramón. Vamos al cine. ¿Qué vas a llevar?

NIDIA: Mi vestido azul y unas j _____ y _____ como aretes y un collar.
Me encantan los bailes _____ g _____ e _____.

DIANA: Ahora _____ e d u _____. Luego m _____ p _____ las uñas.

NIDIA: Yo también debo _____ r _____ me la cara y después, secarme el pelo con el _____ a _____. ¿Sabes dónde está?

DIANA: Aquí está. ¿Puedo pedir p _____ s _____ tus aretes de oro?

NIDIA: Ay chica, yo necesito esos aretes esta noche.

DIANA: Bueno, yo llevo mis aretes de _____ t _____ entonces y mi collar.

NIDIA: De acuerdo.





Estos estudiantes hacen muchas cosas

Look at the sign-up list for school clubs. Based on their descriptions, which club do you think each student will sign up for? Follow the model.



Modelo A Ana le gusta tocar el piano.

Ana quiere ser miembro de la orquesta.

1. Pedro es deportista y le gusta patinar.

2. A Paulina le gusta jugar a los bolos.

3. A Héctor le gusta el ajedrez.

4. A Lourdes le gusta sacar fotos.

5. Iván es un buen músico.

6. Tina es animadora y quiere hacer algo similar.



Las actividades en nuestra escuela

José Luis is explaining things about the school to a new student. Use comparisons with **tan ... como** or **tanto(a) ... como** to find out what he says. Follow the models.

Modelo el karate / ser popular / el ajedrez

El karate es tan popular como el ajedrez.

clubes / hay en nuestra escuela / equipos

Hay tantos clubes en nuestra escuela como equipos.

1. el club de ajedrez / tener reuniones / el club de computadoras

2. la natación / ser popular / el hockey

3. los miembros de la banda / ser talentoso / los miembros del coro

4. el periódico de la escuela / tener fotografías / fotógrafos

5. la música de la banda / ser bonita / la música de la orquesta

6. la orquesta / tener músicos / la banda

7. la cantante / cantar canciones / el cantante
