

Repaso

Horizontal

2. Hay tres ___ de vuelo en el avión.
3. Al llegar al aeropuerto necesito ___ el equipaje.
5. Sugiero que Uds. ___ al aeropuerto a las cinco.

Vertical

1. ¿Prefieres el asiento del ___ o el de la ventanilla?
4. ¿Cuál línea ___ te gusta más?
7. Hay que esperar el ___ de la puerta de embarque.

6. Hay un ___ de dos horas en la salida del vuelo.
9. ¿Cuántas horas ___ el vuelo ayer?
11. El agente de viajes ___ nuestro viaje.
13. Es un ___ directo.
15. Dentro de diez minutos ___ más información.



18. ¿Quieres que yo ___ las maletas?
20. Te recomiendo que ___ paciencia.
22. El aduanero nos dice que ___ las maletas para ver qué tenemos.

8. ¡___ a nuestro vuelo!
10. Necesito mi ___ cuando vuelvo al país.



11. Nos dicen que vayamos a la ___ de embarque.
12. Tomamos el vuelo 837 con ___ a Lima.
14. Hay trescientos ___ en el avión.
16. Hay que hacer ___ en Miami.
17. Te dicen que pases por las inspecciones de ___.



19. Nos registran el equipaje en la ___.
21. Prohíben que abordemos sin la tarjeta de ___.



A ver si recuerdas...

Hablando de las vacaciones

Complete the sentences below to find out what everyone did while on vacation. Use the scrambled words to help you.

Modelo Yo esqué en las montañas
(finamtosa)

1. Lisa y Paco fueron de compras al _____ al aire libre.
(doremac)
2. Jorge y Elena nadaron en la _____ del hotel.
(cinapsi)
3. Fui al _____ final de la liga profesional de fútbol español.
(ripadot)
4. Ud. visitó las _____ famosas de Europa, como Barcelona.
(seducadi)
5. Tú fuiste al _____ para ver el partido conmigo.
(datosie)
6. Inés y sus amigos fueron a la _____ para tomar el sol.
(apayf)
7. Los Ramos fueron de camping en el _____ cerca de un

(pocma)
(goal)
8. El verano pasado fuimos de _____ a las montañas.
(conesaciva)
9. ¿Conoces tú un buen _____ para bucear?
(rugal)
10. Los Pacheco vieron una _____ de _____ en
Nueva York.
(brao) (arttoe)
11. Ignacio visitó varios _____ de _____.
(spuqaer) (risevoseind)
12. Los Chacón visitaron el _____ de _____
Colorado.
(urapeq) (alíncona)



Realidades

Nombre _____

Hora _____

Capítulo 8A

Fecha _____

Practice Workbook **8A-B**

A ver si recuerdas...

¡Nos gusta ir de vacaciones!


Use the elements given to tell what people like, want, and are going to do on vacation.





O Osvaldo (gustar)


A Osvaldo le gusta ir de pesca _____


Modelo


1.  Tú (encantar) _____


2.  Yo (ir a) _____


3.  Alejandro y Laura (preferir) _____

4.  Ud. (desear) _____

5.  Uds. (gustar) _____

6.  Federico (querer) _____

7.  Nosotros (deber) _____

8.  Irene (pensar) _____

Viajando en avión

Look at each drawing below, and write the words that best complete the sentence to describe it.



Para planear su viaje los señores Palacios hablan con un agente de viajes.

Modelo

1.

El _____ les sirve refrescos a los _____ que tienen sed.



2.

La _____ busca objetos prohibidos en las _____ de los pasajeros.



3.

Los señores Fuentes y sus hijos tienen que pasar por las _____ de _____.



4.

Señor, lo siento; Ud. no puede abordar sin _____ de _____ y un carnet de identidad.



5.

Mariano y Teresa tienen que _____ su _____ rápidamente.



6.

A Felipe le gusta sentarse al lado de _____ para ver el cielo.



7.

Miguelito tiene muchas ganas de _____.



Problemas y soluciones

Complete each mini-conversation about traveling in a logical manner.

Modelo — ¿Por qué tienes tanta prisa?
— Porque no hice una **reservación** y casi es hora de salir.

- Quiero ir de Nueva York a Caracas, pero sin hacer escala.
— Voy a ver si hay un _____ entonces.
- ¡Hasta luego, mi hija!
— No tenemos que despedirnos aquí, mamá. Podemos esperar hasta la puerta _____.
- ¿Nuestro avión no ha llegado todavía?
— No, hay un pequeño _____.
- ¿Por qué siempre hacemos escala en este aeropuerto?
— Porque esta _____ tiene todos sus aviones aquí.
- Nuestro vuelo es el 368, ¿verdad?
— Sí, el vuelo 368 con _____ a Acapulco.
- ¿De dónde sale el vuelo número 455?
— De la puerta número 20. ¿No oíste el _____?
- ¿Dónde está tu equipaje?
— Están _____ lo ahora.

Los viajes

Use the drawings below to answer the questions in complete sentences.



¿Está abierta o cerrada la agencia de viajes?

ModeloLa agencia de viajes está abierta

1. ¿Por qué no hay agentes en la agencia de viajes a las tres de la tarde?



2. ¿Qué pasó con el tren de las cuatro?



3. ¿Cuánto dura el viaje en tren desde Madrid a París?



4. ¿Qué pasa en la puerta de embarque?



5. ¿Quién aborda primero?



6. ¿Por qué el pasajero no puede pasar por la aduana?



7. ¿Hay muchos turistas en el aeropuerto? ¿Parecen extranjeros o no?

¿Por qué? _____

¿De quién se habla?

Read the following situations and answer the questions in complete sentences in the spaces provided.

1. Isabel pasa por las inspecciones de seguridad con los auxiliares de vuelo. Ella es la primera que aborda el avión. ¿Quién es ella?

2. Rafael quiere hacer un viaje a Cancún. Planea un viaje de una semana porque tiene que volver al trabajo. ¿Qué tipo de boleto debe comprar?

3. Los auxiliares me saludan: “¡Bienvenido a nuestra línea aérea, señor! ¿Tiene Ud. la tarjeta de embarque?” Paso por la puerta de embarque y abordo el avión. Tengo un asiento de ventanilla. ¿Quién soy?

4. Sofía salió en avión de Chicago a las tres de la tarde. El vuelo duró dos horas y media. Llegó a San Francisco a las ocho de la noche. ¿Fue un vuelo directo o hizo escala?

5. José espera a su amigo que viene en avión desde Colombia. José sabe que su amigo debe pasar primero por la inspección de seguridad. ¿Por dónde tiene que pasar su amigo después?

6. “Tengo mi pasaporte y mi tarjeta de embarque. Es mi primer viaje a un país extranjero. Tengo muchas ganas de visitar muchos museos.” ¿Para qué está lista esta turista?

7. “¡Uf! Primero esperé en la inspección de seguridad. Luego me dijeron que mi vuelo llega con retraso. Y ahora anuncian que el vuelo tiene problemas mecánicos. ¡Caramba!” ¿Qué necesita tener este pasajero?



Ud. es agente de viajes

Answer the following questions using the cues provided. Follow the model.

Modelo ¿Qué me recomiendas? (tomar el tren)

Te recomiendo que tomes el tren _____.

1. ¿Qué les sugieres a los pasajeros? (facturar el equipaje)

_____.

2. ¿Qué les dices a los turistas? (hacer reservaciones en un vuelo directo)

_____.

3. ¿Qué quieres que yo haga? (planear el viaje conmigo)

_____.

4. ¿Qué le sugieres a Pablo? (usar mi teléfono)

_____.

5. ¿Qué te recomienda la agente de viajes? (llegar mucho antes de la salida del vuelo)

_____.

6. ¿Qué les dices a los pasajeros? (no llevar tanto equipaje)

_____.

7. ¿En qué cosa insiste el agente? (decirle lo que nos interesa)

_____.

8. ¿Qué les recomiendas a los turistas? (venir temprano por la mañana)

_____.



¿Qué deben hacer?

Señor Estrada is advising his students about their upcoming trip to Madrid. Select the best response from the word bank and answer the students' questions in complete sentences. Follow the model.

Modelo ¿Cómo debemos portarnos durante el viaje?

Chicos, quiero que Uds. sean responsables.

ser responsable	darme tu pasaporte para verlo
Ir en avión	saber lo que van a hacer todos los días
saber el horario de los aviones	Ir a Toledo
darme tu dirección en Madrid	ser buenos turistas
estar en el aeropuerto dos horas antes de la salida del vuelo	

- ¿Cómo debemos viajar?
—Madrid está lejos. Les recomiendo que _____.
- No sabemos qué aviones hay para Madrid.
—Chicos, les sugiero que _____.
- ¿Ud. me puede escribir una carta, profesor?
—Sí, Amalia. Quiero que _____.
- ¿Cuándo debemos llegar al aeropuerto?
—Bueno, prefiero que _____.
- Creo que mi pasaporte está bien, pero no estoy segura.
—En ese caso, Margarita, necesito que _____.
- ¿Necesitamos planear bien nuestro viaje?
—Sí. Insisto en que _____.
- ¿Qué otras ciudades debemos visitar?
—Recomiendo que _____.
- ¿Cree Ud. que este viaje será un éxito?
—Sí, chicos, quiero que _____.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



El día de la salida

The Galíndez family is getting ready to go on a trip. Use the cues provided to write what they are telling each other to do.

Modelo cerrar las maletas

Marta, quiero que _____ *cierres las maletas* _____.

1. ser paciente

Joselito, necesitamos que _____.

2. ir a casa de su amiga ahora

Lucía y Manuelito, les prohíbo que _____.

3. saber los números de nuestros vuelos

Paco, insisto en que _____.

4. buscar tu maleta ahora

Mamá, sugiero que Papá _____.

5. estar listos ahora

Roberto y Amalia, quiero que _____.

6. darle tu pasaporte a papá

Lucía, prefiero que _____.

7. sacar más juguetes ahora

Joselito, no permito que _____.

8. empezar a apagar las luces

Alberto, recomiendo que _____.