



### Organizer

#### I. Vocabulary

Words for picnic foods

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Words describing foods and the outdoors

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Verbs to talk about the outdoors

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Words to talk about eating outdoors

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### II. Grammar

- To form Ud. and Uds. commands, use the present-tense \_\_\_\_\_ form. Then, add the letter \_\_\_\_\_ or the letters \_\_\_\_\_ for -ar verbs and the letter \_\_\_\_\_ or the letters \_\_\_\_\_ for -er and -ir verbs.
- What spelling changes take place in Ud. and Uds. commands in verbs ending in -car, -gar, and -zar?

\_\_\_\_\_

- Give the Ud. command form for these verbs:

dar \_\_\_\_\_ ir \_\_\_\_\_ ser \_\_\_\_\_ hacer \_\_\_\_\_

- List four uses of *por*.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### Organizer

#### I. Vocabulary

Words for food

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Words for items in the kitchen

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Verbs for food preparation

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Other words to talk about cooking

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### II. Grammar

- To form negative **tú** commands, drop the letter \_\_\_\_ from the present-tense \_\_\_\_ form and add the letters \_\_\_\_ for **-ar** verbs and the letters \_\_\_\_ for **-er** and **-ir** verbs.
- Give the negative **tú** command for these verbs.  

|        |          |         |          |         |          |
|--------|----------|---------|----------|---------|----------|
| hablar | no _____ | ofrecer | no _____ | buscar  | no _____ |
| ir     | no _____ | dar     | no _____ | empezar | no _____ |
| ser    | no _____ | estar   | no _____ | decir   | no _____ |
- What does the impersonal **se** signify?  
\_\_\_\_\_
- What form of the verb is used in the impersonal **se** construction?  
\_\_\_\_\_

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

**Un picnic normal**

Complete the following sentences with the vocabulary word suggested by the picture.



1. Hay muchas \_\_\_\_\_ en el cielo.



2. Es difícil andar por este sendero porque tiene muchas \_\_\_\_\_.



3. Las \_\_\_\_\_ les molestan a los chicos.



4. ¡Las \_\_\_\_\_ están comiendo el pan que trajimos!



5. María Luisa trae \_\_\_\_\_ para hacer un fuego.



6. Rafael ha sacado un \_\_\_\_\_ para encender la fogata.



7. Micaela prepara la carne en la \_\_\_\_\_.



8. Antonio pone \_\_\_\_\_ en su carne.



9. También hay \_\_\_\_\_ para el almuerzo.

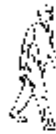
### ¡Qué bien comer afuera!

The Estévez and Fernández families are getting together in the backyard for a barbecue. Write what each person does at the reunion in the space provided. Follow the model.



**Modelo**

Lupe y Paco \_\_\_\_\_ *comen al aire libre* \_\_\_\_\_.



1. Daniel \_\_\_\_\_.



2. Regina \_\_\_\_\_.



3. Papá \_\_\_\_\_.



4. La madre va a \_\_\_\_\_.



5. La señora Fernández \_\_\_\_\_.



6. Graciela y Lucía \_\_\_\_\_.



7. La familia Estévez \_\_\_\_\_.

**Un picnic horrible**

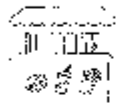
The Ramos family went on a picnic this weekend, but it did not go well. Answer the following questions in complete sentences based on the drawings.



¿Por qué no hicieron el picnic allí?

**Modelo**

*No hicieron el picnic allí porque el suelo estaba mojado.*



1.

¿Por qué no comieron en el picnic? \_\_\_\_\_



2.

¿Por qué no asaron las chuletas? \_\_\_\_\_



3.

¿Qué no trajo la hermana? \_\_\_\_\_



4.

¿Qué se llevaron las hormigas? \_\_\_\_\_



5.

¿Qué se le olvidó a Enrique para hacer el guacamole? \_\_\_\_\_



6.

¿Por qué Angélica no pudo encender la parrilla? \_\_\_\_\_



7.

¿Por qué Esteban no quiso comer la tortilla? \_\_\_\_\_

**¡Qué parrillada!**

Read the conversation between Mr. Rubio and his students at their class barbecue. Then, answer the questions that follow in complete sentences.

SR. RUBIO: Muchachos, den una caminata en este sendero pero tengan cuidado.

PABLO: Señor Rubio, yo no quiero caminar más. Tengo hambre. ¿Cuándo vamos a comer?

SR. RUBIO: Vamos a hacer la parrillada muy pronto. El señor Salinas está haciendo la fogata. Coman cerezas o duraznos mientras esperan.

MARCOS: Pero yo prefiero comer carne asada con frijoles.

SR. RUBIO: Entiendo, Marcos, pero la fogata no está todavía. ¿Por qué no traen más leña? Y luego abran la cesta y saquen la carne. Pero no pongan la comida en el suelo porque hay hormigas por todas partes.

PABLO: (*sacando comida*) Aquí tiene Ud. mayonesa, maíz, cerezas...

MARCOS: ...duraznos, salsa de tomate, mostaza y nada más.

SR. RUBIO: No puede ser. ¿Dónde está la carne de res?

PABLO: No queda nada dentro, señor. Creo que Ud. se olvidó de traerla.

SR. RUBIO: Lo siento, chicos. ¡Hagan ahora unos sándwiches de mayonesa y mostaza! No tenemos que esperar.

1. ¿Por qué no quiere Pablo dar una caminata?

\_\_\_\_\_

2. ¿Quién hace la fogata?

\_\_\_\_\_

3. ¿Para qué es la fogata?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué quiere comer Marcos?

\_\_\_\_\_

5. ¿Por qué no deben poner la comida en el suelo?

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué hay en la cesta?

\_\_\_\_\_

7. ¿Por qué no van a comer carne?

\_\_\_\_\_

8. ¿Qué van a comer?

\_\_\_\_\_

### Cómo hacer una buena parrillada

Mr. Álvarez has a lot of questions about camping. What advice can you give him? Use the drawings and the verbs given to help you. Use Ud. and Uds. commands in your answers.



(poner) ¿Qué debo hacer con las cestas?

**Modelo**

*Póngalas en la mesa.*



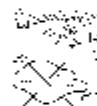
1.

(traer) ¿Qué necesitamos hacer ahora para encender el fuego? \_\_\_\_\_



2.

(ir) ¿Dónde podemos encontrarla? \_\_\_\_\_



3.

(buscar) ¿Qué clase de lugar es bueno para la fogata? \_\_\_\_\_



4.

(no dejar) ¿Dónde debo poner los fósforos? \_\_\_\_\_



5.

(sacar) ¿Qué necesitamos ahora? \_\_\_\_\_



6.

(no olvidarse) Creo que lo tengo todo. \_\_\_\_\_



7.

(cortar) ¿Qué debemos hacer con las chuletas? \_\_\_\_\_



8.

(servir) ¿Con qué debemos servir las chuletas? \_\_\_\_\_

**Por allí**

A. Indicate why **por** is used in each of the following cases. Choose the letter of the reason from the box.

- a. to indicate length of time or distance
- b. to indicate movement through, along, or around
- c. to indicate an exchange of one thing for another
- d. to indicate reason or motive
- e. to indicate a substitution or action on someone's behalf
- f. to indicate means of transportation or communication

1. \_\_\_\_\_ Este lugar no es bueno por estar demasiado mojado.
2. \_\_\_\_\_ Hay que cocinar la sopa por una hora.
3. \_\_\_\_\_ Te doy mis papas fritas por tu sándwich.
4. \_\_\_\_\_ Yo puedo jugar por ti si no puedes ir al partido.
5. \_\_\_\_\_ Caminamos por el bosque buscando leña.
6. \_\_\_\_\_ Viajamos por tres horas en coche.
7. \_\_\_\_\_ ¿Por qué no nos hablamos por teléfono?

B. Complete the following conversation with the **por** where necessary. If **por** is not required, mark the blank with an **X**. The first one has been done for you.

MARTÍN: Me gustaría (1) \_\_\_\_\_ **X** \_\_\_\_\_ hacer una parrillada.

PABLO: A mí también. Hoy (2) \_\_\_\_\_ la tarde la podemos hacer. Yo tengo chuletas de cerdo. ¿Te gustan?

MARTÍN: (3) \_\_\_\_\_ lo general prefiero la carne de res, pero el cerdo también me gusta. ¿Dónde compraste (4) \_\_\_\_\_ la carne? ¿Costó mucho?

PABLO: No, pagué (5) \_\_\_\_\_ diez dólares (6) \_\_\_\_\_ cuatro chuletas.

MARTÍN: Vamos a caminar (7) \_\_\_\_\_ el sendero del bosque hasta encontrar un lugar seco. Allí haremos la fogata.

PABLO: Creo que las chuletas se cocinan (8) \_\_\_\_\_ unos veinte minutos.

MARTÍN: ¿Quieres papas también?

PABLO: Sí, (9) \_\_\_\_\_ supuesto.

MARTÍN: Entonces yo voy a comprar papas. Y refrescos también.

PABLO: Muy bien. Y trae fósforos también, (10) \_\_\_\_\_ favor.





### Niños, ¡hagan lo que digo!

Ángela and Ramón are going camping for the first time. Their father gives them advice. Use Uds. commands to find out what he tells them, then combine the elements to write complete sentences. Use *por* when necessary.

**Modelo** levantarse temprano / la mañana

*Levántense temprano por la mañana.*

1. ir al campo / tren

\_\_\_\_\_

2. comprar los boletos / cinco dólares

\_\_\_\_\_

3. viajar / una hora

\_\_\_\_\_

4. buscar un lugar / el lago

\_\_\_\_\_

5. caminar / el sendero del bosque

\_\_\_\_\_

6. andar / el bosque para buscar leña

\_\_\_\_\_

7. comer / la tienda de campaña

\_\_\_\_\_

8. encender la fogata / la tarde


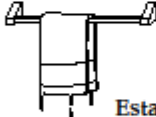
\_\_\_\_\_

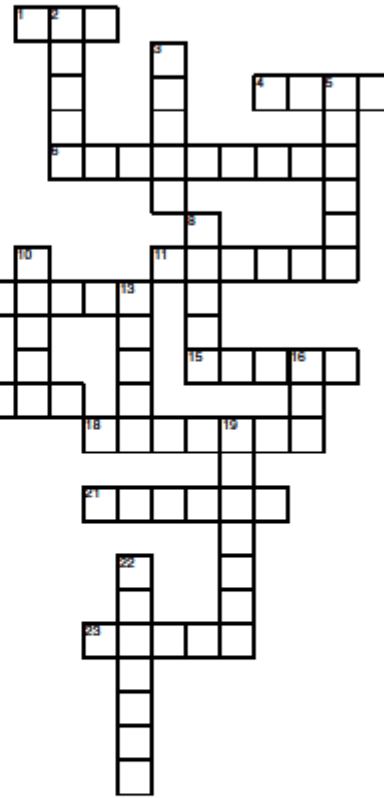
9. charlar / la fogata

\_\_\_\_\_


**Repaso**

**Horizontal** \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_ (Ud.) la carne a la parrilla.
4. \_\_\_\_ (Ud.) la tortilla de maíz.
6. Prepare el guacamole con estos \_\_\_\_.
9. Niños, ¡no \_\_\_\_ con los fósforos!
11. ¡Qué cerezas más \_\_\_\_!
12.  Se pueden ver muchas \_\_\_\_ hoy.
15. Nos encanta la carne \_\_\_\_.
17.  Estamos muy \_\_\_\_.
18. \_\_\_\_ Uds. más leña para la fogata.
20. Compre \_\_\_\_ para hacer el pan.
21. \_\_\_\_ Uds. frijoles con la carne.
23. \_\_\_\_ (Ud.) cuidado por los mosquitos.



**Vertical** \_\_\_\_\_

2. No \_\_\_\_ (Ud.) de la casa.
3. No \_\_\_\_ (Uds.) por ese sendero.
5.  ¡Cuánto nos molestan las \_\_\_\_!
7. Se venden duraznos en este \_\_\_\_.
8. Deje sus zapatos sucios \_\_\_\_ de la casa.
10. No ponga la cesta en el \_\_\_\_.
13. La salsa tiene un \_\_\_\_ muy rico.
14. No \_\_\_\_ (Uds.) la parrillada aquí porque hay hormigas.
16. \_\_\_\_ (Uds.) una caminata por el bosque.
19. Esta carne de res es muy \_\_\_\_.
22. Señora, \_\_\_\_ (Ud.) las chuletas a la parrilla.