

**Repaso**

**Horizontal**

1. Cuando Teresa ganó se puso muy \_\_\_\_.
3. Estos atletas son \_\_\_\_\_. ¡Qué buenos!
5. ¿El \_\_\_\_ final del partido? Cinco a tres.
6. ¿Te \_\_\_\_ furioso porque tu equipo perdió?
7. Este jugador metió un \_\_\_\_.
10. Los aficionados se \_\_\_\_ locos.
11. Vamos a escuchar el \_\_\_\_ del presentador.
15. Alicia ganó el \_\_\_\_ de belleza.
16. Ellos están \_\_\_\_ porque tienen que esperar por mucho tiempo.

18. Yo gané el \_\_\_\_.
19. Raúl se \_\_\_\_ cuando su equipo perdió el partido.
21. Le entregaron un cheque de dos \_\_\_\_ de pesos.

22. El niño se \_\_\_\_ anoche.

**Vertical**

2. Los aficionados \_\_\_\_.
3. Al \_\_\_\_ del campeonato hablaron los campeones.

4. \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_.
8. Los jugadores se enojaron con su \_\_\_\_.
9. ¿Cuál equipo ganó el \_\_\_\_?
11. Ese equipo no \_\_\_\_ en el campeonato este año.
12. Nos \_\_\_\_ mucho porque no pasaba nada.
13. Había mucho público en el \_\_\_\_.
14. El partido terminó en un \_\_\_\_.
17. Nuestro equipo ganó el campeonato por segunda \_\_\_\_.
20. Cada \_\_\_\_ tiene diez equipos.

**A ver si recuerdas...****Nos gustan estos programas**

Use the cues provided to tell which programs everyone likes or is interested in. Follow the model.

**Modelo**a Felipe/gustar Le gustan las comedias.

1.

a mí / interesar \_\_\_\_\_



2.

a mis amigos / encantar \_\_\_\_\_



3.

a nosotros / gustar \_\_\_\_\_



4.

a Leonor / interesar \_\_\_\_\_



5.

a ti / encantar \_\_\_\_\_



6.

a Uds. / gustar \_\_\_\_\_



7.

a Pilar y a mí / interesar \_\_\_\_\_



8.

a mí / no importar \_\_\_\_\_



9.

a Ud. / gustar \_\_\_\_\_

**A ver si recuerdas...****¿Qué hacemos esta noche?**

Read the conversation between Sara and José about what they want to do tonight and answer the questions that follow.

SARA: ¿Qué quieres hacer esta noche? ¿Te interesa ver un programa de televisión?

JOSÉ: Vamos a ver qué dan en la televisión. Aquí tengo el periódico. Voy a leer qué programas hay. Bueno, en el canal nueve hay un programa de concursos y en el doce hay un programa de la vida real. ¿Cuál prefieres ver?

SARA: Ninguno de los dos, José. ¿No dan películas esta noche?

JOSÉ: Parece que hay una película policíaca a las ocho. ¿Quieres verla?

SARA: No me gustan las películas violentas. ¿Por qué no vamos al cine? Están dando una película romántica en el centro. Los actores son muy buenos.

JOSÉ: No me gustan las películas románticas. Son tontas. ¿Por qué no vamos a ver una película de ciencia ficción?

SARA: De acuerdo. Me gustan las películas de ciencia ficción. Y están dando una muy interesante aquí.

1. ¿Cómo sabe José qué programas hay en la televisión?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué dan en el canal nueve? ¿Y en el doce?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuál de los dos programas de televisión quiere ver Sara?

\_\_\_\_\_

4. ¿Por qué no quiere ver Sara la película que dan a las ocho?

\_\_\_\_\_

5. ¿Adónde quiere ir Sara?

\_\_\_\_\_

6. ¿Por qué le interesa a Sara la película romántica?

\_\_\_\_\_

7. ¿Cómo son las películas románticas, según José?

\_\_\_\_\_

8. ¿Qué deciden hacer Sara y José por fin?

\_\_\_\_\_

## ¿Qué ves?

Complete the sentences below with the correct word or words. Use the illustrations to help you.



1. \_\_\_\_\_ anuncia los nombres de los ganadores.



2. A Cecilia le encanta ser \_\_\_\_\_ del carnaval.



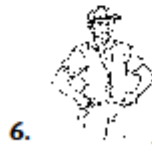
3. \_\_\_\_\_ se vuelven locos!



4. José Alberto ganó \_\_\_\_\_. La presentadora le entregó un cheque de un \_\_\_\_\_ de pesos.



5. Diez mujeres participan en el \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.



6. \_\_\_\_\_ aconseja a los jugadores de su equipo.



7. El programa de premios es en \_\_\_\_\_.

### ¡Mi equipo es mejor!

A. Find out what Pedro and Pablo think about their respective teams by filling in the words to complete their conversation. Each dash represents one letter.

PEDRO: Me pongo muy \_\_\_ m \_\_\_ o \_\_\_ o \_\_\_ o cada vez que mi equipo gana el \_\_\_ m \_\_\_ n \_\_\_.

PABLO: Y tu equipo lo ganó \_\_\_ o \_\_\_ tercera vez el año pasado. Pero este año no van a ser los campeones.

PEDRO: ¿Qué dices, chico? Mi equipo es el mejor de la \_\_\_ l \_\_\_ o \_\_\_. Tiene los mejores jugadores.

PABLO: Bueno, sí era el mejor. Pero el equipo mío tiene jugadores fenomenales y al \_\_\_ n \_\_\_ van a ser los campeones de la liga.

PEDRO: Es cierto que tu equipo tiene algunos \_\_\_ l \_\_\_ o \_\_\_ o tremendos. Saben jugar muy bien. Pero nuestro entrenador es mejor.

PABLO: Tu equipo \_\_\_ o \_\_\_ ó muchos partidos este año. No van a ganar muchos. ¡Y, muchos partidos terminaron en un \_\_\_ m \_\_\_ o \_\_\_! No es muy bueno.

PEDRO: No importa. Van a ganar el campeonato otra vez. Mi equipo \_\_\_ o m \_\_\_ o con más emoción y energía que el equipo tuyo.

PABLO: La \_\_\_ o m \_\_\_ n \_\_\_ entre nuestros equipos es siempre muy emocionante. Pero estoy seguro de que mi equipo va a ganar con el \_\_\_ n \_\_\_ o de 5 a 0.

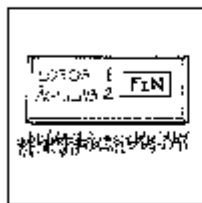
PEDRO: No, mi amigo. ¡Mi equipo va a ganar el campeonato por cuarta vez!

B. Now, unscramble the circled letters to find out the name of the team that won the championship.

Las \_\_\_\_\_

### Un partido fenomenal

A. Below is the scrambled story of yesterday's soccer game between the Lobos and the Águilas (Lobos are in the light-colored jerseys and Águilas are in the dark jerseys). Number the drawings in the order in which they occurred, with 1 being the first event and 8 the last.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



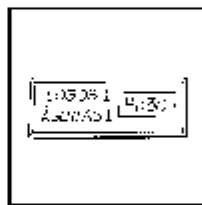
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

B. Now, tell whether each statement about the game is **cierto** or **falso** by circling the correct answer.

- |  |        |       |
|--|--------|-------|
| 1. Los aficionados se aburririeron en el partido.              | cierto | falso |
| 2. Mena metió el gol final.                                    | cierto | falso |
| 3. Sánchez metió dos goles.                                    | cierto | falso |
| 4. El partido terminó en un empate.                            | cierto | falso |
| 5. Los Lobos perdieron.  | cierto | falso |
| 6. Los aficionados de los dos equipos aplaudieron.             | cierto | falso |
| 7. Después del partido hubo una entrevista con Sánchez y Mena. | cierto | falso |

### Un artículo en el periódico

Read the following article about the soccer championship, then answer the questions that follow.

#### Equipo de San Fernando gana el campeonato

En los últimos segundos de un partido emocionante ayer por la tarde, ganó el campeonato del estado el equipo de fútbol de nuestra ciudad. El partido empezó con un gol que metió nuestro jugador Lorenzo Morales, pero unos minutos después metió un gol el jugador Alberto Lamas del equipo de Puerto de Palma y resultó un empate. Todo el mundo

creía que así iba a terminar el partido cuando Mauricio Ledesma metió otro gol. El público se volvió loco.

En una entrevista en la televisión, Ledesma le dijo al locutor que cuando metió el gol no lo podía creer. Se sintió alegre y emocionado. Él es ahora el héroe de San Fernando y todo el mundo habla de su gol fenomenal.

1. ¿Qué equipo ganó el campeonato de fútbol?  
\_\_\_\_\_
2. ¿En qué momento del partido ganaron?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué hicieron Lorenzo Morales y Alberto Lamas?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cuál fue el tanteo durante casi todo el partido?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cómo creían todos que iba a terminar el partido?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué hizo el público cuando Ledesma metió el gol?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cómo se sintió Ledesma cuando supo que él ganó el campeonato?  
\_\_\_\_\_
8. ¿De qué habla todo el mundo en San Fernando?  
\_\_\_\_\_

### Una noche fenomenal

Marcos and Ana María went out on Saturday night. Use the preterite of the appropriate verb from the box to complete the sentences below about their evening. Follow the model.

servir la comida	divertirse mucho
pedir espaguetis	preferir un restaurante Italiano
reírse mucho	<del>preferir ir al cine</del>
seguir por la calle Miraflores	

#### Modelo



Había un concierto muy bueno pero Marcos y Ana María \_\_\_\_\_  
preferieron ir al cine

1.



Pasaban una comedia y Marcos y Ana María \_\_\_\_\_

2.



Después de la película Marcos y Ana María \_\_\_\_\_

3.



Marcos \_\_\_\_\_

4.



Marcos y Ana María \_\_\_\_\_

5.



El camarero \_\_\_\_\_

6.



Marcos y Ana María \_\_\_\_\_



### Situaciones diferentes

Complete the following conversations with the preterite of the infinitives in the word bank. Not all of the infinitives will be used. Follow the model.

aburrirse	casarse
divertirse	dormirse
lavarse	ponerse
cepillarse	volverse
sentirse	enojarse

**Modelo** — ¿Fuiste a la boda de Bernardo y Lucía?

— Sí, se casaron el domingo pasado en la iglesia del barrio.

- ¿No te gustó la película?  
— No, me pareció muy larga y muy poco interesante. Yo \_\_\_\_\_ mucho.
- ¿Por qué está enojada la profesora?  
— Ella \_\_\_\_\_ porque nadie hizo la tarea.
- ¿Qué le pasó a papá?  
— Papá \_\_\_\_\_ furioso porque Diego usó el coche y tuvo un accidente.
- ¿Dónde están los niños?  
— Tenían tanto sueño que \_\_\_\_\_ a las ocho.
- Elena parece muy contenta.  
— Salió con sus amigas y \_\_\_\_\_ mucho.
- No me gusta cuando nos peleamos.  
— De acuerdo. Yo \_\_\_\_\_ mal la última vez que no nos llevamos bien.
- Parece que el público se portó muy mal en el estadio.  
— Sí. Todos \_\_\_\_\_ locos cuando su equipo perdió el campeonato.
- ¿Qué hiciste cuando tuviste una cita con Elena?  
— \_\_\_\_\_ la cara y me arreglé el pelo.

**El campeonato**

Answer the following questions in complete sentences based on the drawings below.

**A.**

1. ¿Qué hizo el jugador número once?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Cómo estuvieron los aficionados? ¿Parece que se aburririeron?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Cómo se puso el portero (*goalkeeper*)?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué resultó del gol del número once?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Parece que los jugadores compitieron con emoción? Explica.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**B.**

6. ¿Qué ganó el jugador número once?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cuál fue el tanteo al final?  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué hace el número once ahora?  
\_\_\_\_\_
9. ¿Parece que el público se divirtió? Explica.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_