



Repaso

Horizontal _____

2. Ningún estudiante _____ la pregunta.



6. _____ la _____

9. Raquel _____ ayuda si no entiende algo.

10. ¿Tienes la _____ adhesiva?

12. Uds. me _____ como Esteban.

13. Hay que _____ atención en la clase.

15. —¿Hay alguien en la sala de clases?
—No, no hay _____.



17. _____ Corto la hoja de papel con las _____.

20. El estudiante malo _____ tarde a la clase.

21. El profesor da un _____ sobre la tecnología.

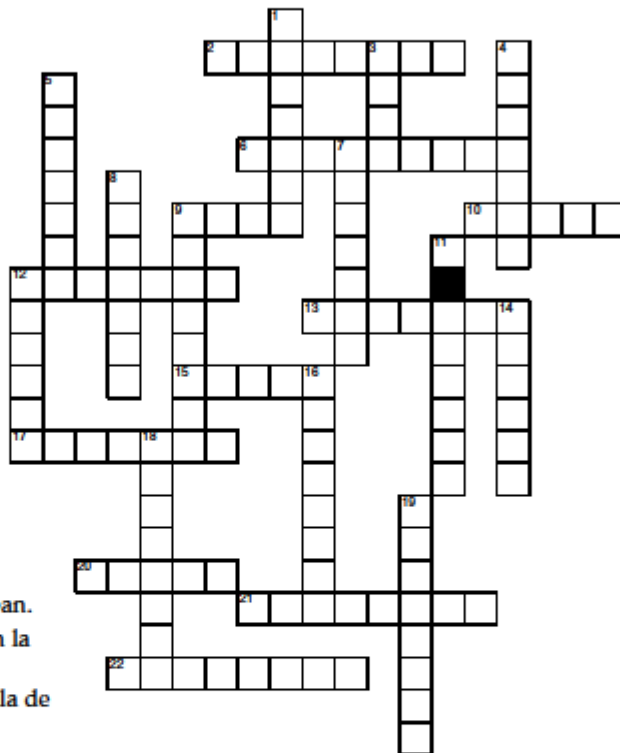
22. *project* _____

Vertical _____

1. Hay que escribir un _____ sobre el arte.

3. Pedro _____ una buena nota.

14 *Repaso del capítulo* ■ *Crucigrama*



4. Se prohíbe ir al _____.



5. _____ el _____

7. Repetimos la _____ para aprenderla.

8. Tenemos que aprender las cosas de _____.

9. La estudiante quiere hacer una _____.

11. no tarde

12. Busco mi _____ de identidad.

14. *rules*

16. No entiendo. ¿Tú me _____ otra vez?

18. Es importante _____ a la profesora.

19. Hay que _____ la tarea a tiempo.



Organizer

I. Vocabulary

Materials

Activities in the classroom

Rules: Hay que

Se prohíbe

II. Grammar

1. Give the present tense forms of these verbs

poder

pedir

2. Make a list of five negative words. What are their affirmative counterparts?

Negative Words

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Affirmative Words

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



A ver si recuerdas...

¿Qué quieren hacer después de la escuela?

Add the missing infinitives to tell what these people want to do after school and where they want to go by using the art as clues. Follow the model.



Yo quiero leer un libro en la biblioteca.



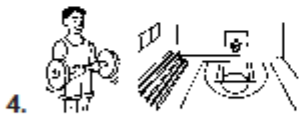
Mis amigos quieren _____ al béisbol en el _____.



Teresa quiere _____ la computadora en _____.



Mi hermana quiere _____ la guitarra en un _____.



Tú quieres _____ pesas en el _____.



Uds. quieren _____ como voluntarios para la _____.



Elena quiere _____ tiempo con los amigos en el _____.



Nosotros queremos _____ de compras al _____.



A ver si recuerdas...

¿Adónde van ustedes?

A. Tell where these people are going by completing each of the following sentences with the correct form of the verb *ir*.

- 1. Mis padres _____ a la iglesia.
- 2. Yo _____ a casa.
- 3. Los niños _____ al parque.
- 4. Tú _____ a la biblioteca.
- 5. Mi abuela _____ al centro comercial.
- 6. Luis _____ a la piscina.
- 7. Alicia y yo _____ al restaurante.
- 8. Ud. _____ al trabajo.

B. Answer the following questions in complete sentences, using the art to help you.



1. ¿Qué van a hacer Uds. después de las clases?



2. ¿Qué vas a hacer este fin de semana?



3. ¿Qué van a hacer tus amigos en el parque?



4. ¿Qué va a hacer el niño esta noche?




5. ¿Qué vas a hacer con tus amigos esta tarde?




¿Qué quieres ser?


A. Look at the drawings below and say what each person wants to do as an extracurricular activity.

1. A Tomás le gusta  .


Quiere ser miembro del club de _____ .

2. A Mariana le gusta  .


Quiere hacer _____ .

3. A Manolo le gusta  .

Quiere ser miembro del equipo de _____ .

4. A Susana le gusta  .

Quiere ser miembro del club de _____ .


5. A Plácido le gusta  .

Quiere ser miembro de la _____ .


B. Look at the drawings and tell what each of these students is.

1.  Juan es _____ .

2.  Marta es _____ .

3.  Luis y Patricia son _____ .

4.  Claudia es _____ .

5.  Laura y Angélica son _____ .



Después de las clases

Angélica and Lola are talking about extracurricular activities. Complete their conversation with words from the word bank.

sé	participas	vuelvo
artes	asistir	equipo
crear	reunión	piscina
oportunidad		

LOLA: Hoy a las tres hay una _____ del club de computadoras. ¿Quieres _____?

ALICIA: Lo siento, pero no puedo. Hoy después de las clases _____ a casa para hacer la tarea.

LOLA: ¡Qué lástima!

ALICIA: Sí, porque me gustan mucho las computadoras. Quiero aprender a _____ una página Web.

LOLA: ¿En qué actividades extracurriculares _____ tú?

ALICIA: Soy miembro del _____ de natación. ¿Y tú?

LOLA: Practico el karate. Me gustan mucho las _____ marciales. Yo no _____ nadar muy bien.

ALICIA: Tengo una idea. ¿Por qué no vienes a la _____ conmigo el sábado? Yo te enseño.

LOLA: ¡Qué buena idea! Es la _____ perfecta de empezar a nadar bien. ¡Hasta el sábado!

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



Nuestra actividades

Write the logical conclusion to each of these statements about students' interests and activities by selecting expressions from the word bank.

toma lecciones de guitarra	es miembro del equipo de vóleybol
ensaya hoy	gana un premio
vuelve a casa	graba canciones
tiene interés en el karate	canta en el coro
hace una búsqueda	es animador

1. A Carlos le gustan las artes marciales. Por eso, _____

2. A Isabel le gusta tocar música. Por eso, _____

3. La banda tiene un concierto mañana. Por eso, _____

4. Ricardo tiene una voz muy bonita. Por eso, _____

5. A Rosa le gustan los deportes. Por eso, _____

6. Felipe es el mejor jugador de la liga. Por eso, _____

7. Samuel tiene mucha tarea hoy. Por eso, _____

8. A Carmen le gusta escuchar música. Por eso, _____

**En la escuela hoy**

Complete these sentences by choosing the correct verb in parentheses and writing the appropriate form in the space provided.

1. (repetir / pedir) Yo _____ la palabra.
2. (querer / almorzar) Uds. _____ en la sala de clases.
3. (jugar / entender) ¿Tú no _____ la lección?
4. (preferir / servir) María _____ llegar tarde hoy.
5. (dormir / servir) Ellos _____ unas galletas.
6. (jugar / dormir) Ud. _____ al fútbol americano.
7. (empezar / almorzar) Yo _____ el informe.
8. (pensar / entender) Tú _____ entregar la tarea mañana.
9. (pedir / entender) Los estudiantes _____ ayuda después de la clase.
10. (costar / dormir) Nosotros _____ en la sala de clases.
11. (costar / repetir) ¿Cuánto _____ las tijeras?
12. (servir / querer) Yo _____ jugar al golf con ustedes.

**Algunos, sí**

A. Add the correct form of **ninguno** or **alguno** to complete these sentences.

1. Hoy no tengo _____ clase.
2. Él no trae _____ tijeras.
3. Esta semana no hacemos _____ proyecto.
4. _____ chicos quieren hacer una pregunta cada día.
5. Felipe sabe _____ reglas, pero no todas.
6. —¿Hay un profesor aquí?
—No, no hay _____.
7. —¿María Rosa entrega todas la tareas?
—No, pero entrega _____.
8. Vamos a escuchar _____ discurso.

B. Rewrite the sentences in the negative using negative words. Follow the model.

Modelo Alguien llega. No llega nadie.

1. Alguien va al laboratorio. _____
2. Ella presta atención también. _____
3. Aprenden algo de memoria. _____
4. Hay algunas sillas en la sala. _____
5. Siempre llevas el carnet de identidad. _____



¡Qué problemas en la escuela!

Write out each sentence below to tell about problems in school. Follow the model.

Modelo Carlos / entender / nada

Carlos no entiende nada.

1. los estudiantes / pedir ayuda / nunca

2. yo / querer hacer el proyecto / nunca

3. tú / querer hacer el proyecto / tampoco

4. nosotros / dar un discurso / ninguno

5. el profesor / repetir las instrucciones / ninguna

6. los estudiantes / llegar tarde / siempre

7. la profesora / conocer / ningunos estudiantes de la clase

8. alguien / ir al armario / cada dos minutos

9. mis amigos y yo / almorzar en la clase / siempre

10. tú / traer los materiales a clase / nunca
