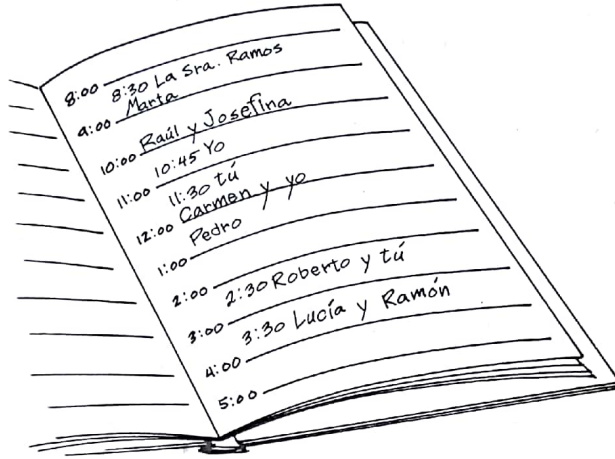


Capítulo 5B

¿Quién viene?

Your class has decided to put on a talent show, and you are in charge of scheduling what time everyone is coming to audition for different skits. Your friend Lola is anxious to know the schedule. Answer her questions using the picture below. Follow the model.



Venir - to come

vengo	venimos
vienes	
viene	vienen

Modelo

¿Quién viene a las ocho y media?

La Sra. Ramos viene a las ocho y media.

- ¿Quién viene a las nueve?

- ¿Quién viene a las diez?

- ¿Quién viene a las once menos cuarto?

- ¿Quién viene a las once y media?

- ¿Quién viene a las doce?

- ¿Quién viene a la una?

- ¿Quién viene a las dos y media?

- ¿Quién viene a las tres y media?

Una carta para mamá

Read the following letter from Rosaura to her mom in Spain. Write the form of **ser or estar** that best completes each sentence.

Querida mamá:

¡Aquí _____ en Chicago! Chicago _____ una gran ciudad con muchas personas que _____ muy interesantes. La comida _____ fantástica. La especialidad _____ la pizza. ¡Qué rica!

Vivo con una familia muy simpática. Tienen un hijo que siempre _____ contento y una hija que _____ muy estudiosa.

¡_____ las nueve de la noche y ella _____ en la biblioteca!

Los chicos de la escuela también _____ estudiosos, pero no muy serios. Mis compañeros y yo _____ muy buenos amigos y _____ juntos todos los fines de semana. Una amiga, Vera, _____ boliviana y _____ divertidísima. Vera y yo _____ en la misma clase de biología.

Bueno, mamá, _____ muy tarde. Mañana voy a _____ muy ocupada y necesito dormir. Pero sabes ahora que todo _____ bien aquí y que yo _____ contenta. Besos para ti y para papá.

Un abrazo,

Rosaura

Ser (permanent)		estar (temporary)	
soy	somos	estoy	estamos
eres		estás	
es	son	está	están

to be