

## Gramática

### Uso de los complementos directos e indirectos

You already know the direct object pronouns (*me, te, lo, la, nos, os, los, las*) and the indirect object pronouns (*me, te, le, nos, os, les*) in Spanish.

When you use a direct and an indirect object pronoun together, place the indirect object pronoun before the direct object pronoun.

- Si necesitas un teléfono celular, yo **te lo** doy. ¿Quién **te** prestará la computadora?
- Octavio **me la** prestará.

When the indirect object pronoun *le* or *les* comes before the direct object pronoun *lo, la, los, or las*, change *le* or *les* to *se*. In these cases, you often add the prepositional phrase *a Ud., a él, a ella*, etc. or *a* + a noun or a person's name for clarification.

- ¿A quién **le** comunicarán la noticia del descubrimiento?
- Se la** comunicaremos **a Carlos**.
- José y Adela quieren leer los libros sobre el nuevo invento. ¿Puedes **prestárselos**?

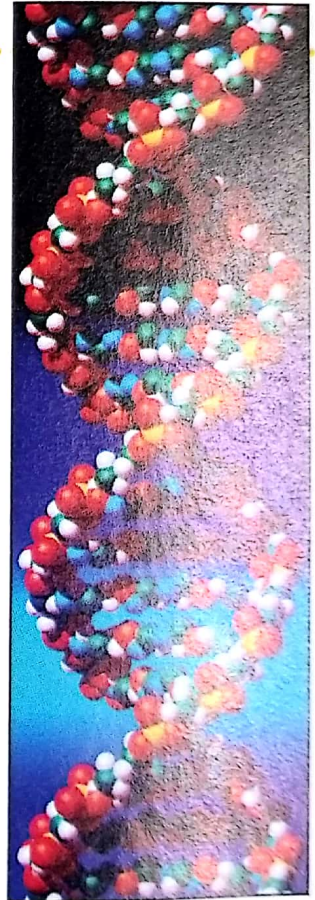
When you attach two object pronouns to an infinitive, a command, or a present participle, you must add an accent mark to preserve the original stress.

- Quiero ver las fotos que van a usar para el mercadeo. **Dámelas**, por favor.
- No puedo **dártelas** hoy, espera hasta mañana.

## Sobre el futuro

Carla y Laura quieren estar preparados para el futuro. Completa lo que dicen con los complementos apropiados.

1. Laura quiere que le preste mi libro sobre genética pero no (*se lo / me lo*) \_\_\_\_\_ voy a prestar.
2. ¿Viste el programa vía satélite sobre la importancia del español en el mundo? (*Se lo / Te lo*) \_\_\_\_\_ recomiendo.
3. No recibimos la información sobre los nuevos aparatos eléctricos. El gerente de la empresa dice que (*nos la / se la*) \_\_\_\_\_ enviará la próxima semana.
4. Sé que ustedes comprarán una televisión digital. (*Me la / Se la*) \_\_\_\_\_ pediré prestada.
5. Quiero leer el artículo sobre informática. ¿(*Me lo / Te lo*) \_\_\_\_\_ das?
6. Nos explicaron la tarea sobre las nuevas fuentes de energía que habrá en el 2020, pero no (*te la / nos la*) \_\_\_\_\_ explicaron muy bien.
7. Me compré un programa de realidad virtual. (*Se lo / Te lo*) \_\_\_\_\_ mostraré cuando vengas a casa.



## Ayudando a los demás

**A.** Completa los siguientes diálogos usando la información dada. En tu respuesta incluye dos pronombres: uno de complemento directo y otro de complemento indirecto.

**Modelo** — Necesito leer ese artículo. ¿Lo tienes? (prestar / esta tarde)  
— Sí, yo te lo prestaré esta tarde.

1. —¿Uds. tienen el programa de realidad virtual? Nosotros lo necesitamos.  
(enviar / mañana)

2. —El coche de Anita no funciona. ¿Puedes ayudarla? (reparar / en el taller)

3. —¿Tienes el CD de "Solares"? A Juan y a Laura les encanta. (regalar / para su cumpleaños)

4. —Raquel se compró una casa nueva y quiere que sus amigos la vean. ¿Sabes cuándo? (enseñar / el fin de semana)

**B.** Tus amigos no saben qué hacer, pero tú los ayudas. Escribe una respuesta para cada pregunta, usando la forma de mandatos.

**Modelo** — Alfonso necesita esos libros. ¿Qué debo hacer? (dar)  
— *Dáselos.*

1. —El profesor quiere el informe hoy. ¿Qué debo hacer? (entregar)

2. —Mis amigos quieren saber la historia. ¿Qué sugieres? (contar)

3. —Nosotros tenemos refrescos para los invitados. ¿Qué debemos hacer? (ofrecer)

4. —Tengo las medicinas que Uds. necesitan. ¿Qué debo hacer? (traer)